

Sample Pages from

**Teacher Created Materials**  
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com).

For correlations to State Standards, please visit  
[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children Love to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

# Sobre este libro

Bienvenido a ¡Aprendamos! Puedes usar este libro en la escuela o en tu hogar. Las actividades se basan en estándares educativos. Practicarás muchos conceptos y habilidades importantes.





Concéntrate en la **ortografía** y las palabras.

Sé **consciente**.

Aprende gramática y competencias **lingüísticas**.

Haz tu propia **música**.

Piensa **críticamente** y explica.

Crea hermosas **obras de arte**.

Resuelve con facilidad problemas **matemáticos**.

Participa de **juegos** divertidos.

Mantente activo con **educación física**.



# UNIDAD 1

## Al aire libre

### Conexión con la lectura

Busca y lee libros sobre niños o personas al aire libre. Pueden ser libros sobre estar en un patio o en un parque. Quizás los personajes vayan a la playa, a un lago o incluso al desierto.

¿Qué hacen estos personajes que tú también haces?

Escoge un lugar de los libros que te gustaría visitar. Explica por qué.

Describe tu lugar al aire libre favorito. ¿Qué ves, oyes, saboreas, sientes y hueles?

¿Por qué a las personas les gusta estar al aire libre?

### Contenido complementario

Algunos juguetes necesitan aire para funcionar. Los balones, las cometas y las burbujas usan aire. Busca entre tus juguetes uno que necesite aire. ¿Cómo usan el aire los juguetes? Dibújate jugando con uno de esos juguetes. Escribe el nombre del juguete en tu dibujo.



# UNIT 1

## Getting Outside

### Reading Connection

Find and read some books about children or people being outside. They can be books about being in a backyard or at a park. The characters can go to the beach, a lake, or even the desert.

What do you do that is the same as one of these characters?

Choose a place from the books that you would like to visit. Tell why.

Describe your favorite outside place. What do you see, hear, taste, feel, and smell?

Why do people like to be outside in nature?

### Content Extension

Some toys use air to work. Balls, kites, and bubbles all use air. Look through your toys for ones that use air. How do the toys use air? Draw a picture of yourself playing with one of these toys. Write the name of the toy on your picture.

## UNIDAD 2

### Trabajadores comunitarios

#### Conexión con la lectura

Lee libros sobre trabajadores comunitarios. Puedes leer cuentos o libros informativos. Procura leer libros sobre distintos tipos de trabajadores comunitarios.

¿Sobre qué trabajador comunitario aprendiste? ¿Qué es lo que hace?

Escoge un trabajador comunitario. Cuenta sobre alguna herramienta especial que use.

Menciona trabajadores comunitarios que ayuden a las personas a sentirse bien y seguras.

¿Con qué trabajador comunitario te gustaría pasar un día? ¿Por qué?

#### Contenido complementario

Haz un póster para agradecer a los trabajadores comunitarios de tu vecindario. Dibuja a los trabajadores comunitarios en el póster. Escribe una nota con letras grandes en el póster. Exhibe tu póster en una ventana de tu casa.



## UNIT 2

### Community Workers

#### Reading Connection

Read some books about community workers. You can read stories or informational books. Try to read books about many different kinds of community workers.

Who is a community worker you learned about? What does this worker do?

Choose a community worker. Tell about any special tools this worker uses.

Name community workers who help people stay safe and well.

What community worker would you like to spend a day with? Why?

#### Content Extension

Make a poster to thank community workers in your neighborhood. Draw a picture of the community workers on the poster. Write a note in big letters on the poster. Put your poster in a window of your home.

## UNIDAD 3

### Estaciones

#### Conexión con la lectura

Busca y lee libros sobre las estaciones. Busca libros sobre cómo cambian las estaciones. Busca libros con fotografías y libros con ilustraciones de las cuatro estaciones.

¿Cómo cambia el clima de una estación a otra en las distintas zonas?

¿Qué cosas hacen las personas y los animales durante cada estación?

Escoge una ilustración que te guste y explica por qué.

¿Qué estación te gusta más? Explica por qué.

#### Contenido complementario

Haz una manga de viento y cuélgala afuera. ¿Qué sucede cuando sopla el viento?

1. Colorea franjas en una cartulina grande.
2. Pega con cinta adhesiva tiras de papel crepé que cuelguen del borde inferior de la cartulina.
3. Enrolla la cartulina como un cilindro y pega los bordes entre sí.
4. Usa estambre para hacer un asa de donde colgar la manga.



## UNIT 3

### Seasons

#### Reading Connection

Find and read books about the seasons. Look for books about how the seasons change. Try to find some books with photographs and some books with illustrations of the four seasons.

How does the weather change from season to season in most areas?

What are some things people and animals do during each season?

Choose a favorite illustration and tell why you like it.

Which season do you like best? Explain why.

#### Content Extension

Make a windsock and hang it outside. What happens to it when the wind blows?

1. Color stripes on a large sheet of construction paper.
2. Tape strips of crepe paper hanging off the bottom edge of the paper.
3. Roll the paper into a cylinder and tape the edges together.
4. Use yarn to make a handle so you can hang your windsock.

## UNIDAD 4

### Amigos

#### Conexión con la lectura

Lee libros sobre la amistad. Puedes leer libros sobre amigos que juegan o viven aventuras juntos. También hay muchos cuentos sobre amigos animales. O puedes leer libros sobre cómo ser un buen amigo.

Cuenta qué les sucedió a unos amigos en una de las historias.

¿Qué actividad hicieron los amigos juntos que te gustaría hacer?

¿Quién fue tu personaje favorito?  
¿Por qué?

¿Cómo podrías ser un buen amigo de uno de los personajes?

#### Contenido complementario

Haz una cadena de amistad. Necesitarás cartulinas de diferentes colores, tijeras y cinta adhesiva.

1. Corta la cartulina en tiras. Escribe los nombres de amigos sobre las tiras.
2. Pega los extremos de una tira para formar un círculo.
3. Pasa otra tira por dentro del círculo. Pega con cinta adhesiva los extremos para formar un eslabón.
4. Añade más eslabones de amistad a tu cadena.



## UNIT 4

### Friends

#### Reading Connection

Read books about friends. You can read about friends who play or go on adventures together. There are also many stories about animal friends. Or you can read books about how to be a good friend.

Tell what happened to the friends in one of the stories.

What activity did the friends do together that you would like to do?

Who was your favorite character? Why?

How could you be a good friend to one of the characters?

#### Content Extension

Make a friendship chain. You'll need construction paper of different colors, scissors, and tape.

1. Cut the paper in strips. Write the names of friends on the strips.
2. Tape the ends of one strip together to make a circle.
3. Loop the next strip through the circle. Tape the ends together to make a link.
4. Add more friendship links to your chain.

## UNIDAD 5

### La Tierra

#### Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre la Tierra. Puedes leer sobre ríos, montañas, colinas, lagos, desiertos u océanos. Los libros pueden ser sobre los cambios de la Tierra a través del tiempo. También puedes buscar libros sobre cómo las personas cuidan el medioambiente.

¿Qué tipo de lugares son interesantes para visitar? ¿Por qué?

¿Qué fotografías te gustan más? ¿Por qué?

¿Cómo cambia la Tierra a través del tiempo? ¿Qué la hace cambiar?

¿Cómo puedes cuidar la Tierra?

#### Contenido complementario

Haz un pisapapeles con arena. Necesitarás un frasco de alimento para bebé, arena y tres vasos de papel. También necesitarás colorante vegetal de tres colores distintos.

1. Pon arena en cada vaso de papel y agrega gotas de colorante vegetal.
2. Remueve para colorear la arena.
3. Llena el frasco con cucharadas de arena y forma capas de colores.
4. Cierra el frasco con la tapa.

## UNIT 5

### Earth

#### Reading Connection

Find and read some books about Earth. You might read about rivers, mountains, hills, lakes, deserts, or oceans. Or the books can be about how Earth changes over time. You can also look for books about how people are taking care of the environment.

Which types of features are fun places to visit? Why?

What photographs do you like the best? Why?

How does Earth change over time? What makes it change?

How can you help take care of Earth?



#### Content Extension

Make a sandy paperweight. You'll need a baby food jar, sand, and three paper cups. You will also need food coloring in three different colors.

1. Place some sand in each paper cup and add drops of food coloring.
2. Stir to color the sand.
3. Fill the jar with spoonfuls of sand, forming layers of color.
4. Put the lid on the jar.



## UNIDAD 6

### Mascotas

#### Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre mascotas. Puedes leer historias divertidas o tiernas. También puedes buscar libros sobre cómo cuidar a las mascotas.

Cuenta qué libro te gustó más y por qué.

¿Cuál es la mascota más extraña sobre la que leíste?

¿Qué hacen las personas para cuidar a sus mascotas?

¿Qué mascota crees que sería la mejor para tener?

#### Contenido complementario

Canta la canción "Cucú, cucú, cantaba la rana". Luego canta nuevas estrofas sobre mascotas distintas. Por ejemplo, puedes cantar la canción reemplazando "la rana" por "la gata", "la vaca" o "el perro".



## UNIT 6

### Pets

#### Reading Connection

Read some books about pets. You can read funny or sweet stories. You can also look for books about how to take care of pets.

Tell which book you liked best and why.

What is the most unusual pet you read about?

What do people do to take care of their pets?

Which pet do you think would be the best to have?

#### Content Extension

Sing the song "B-I-N-G-O." Then, sing new verses about different pets. For example, you could sing about a cat named S-A-S-S-Y or a dog named R-O-V-E-R.

# Preguntas orientadoras

## Unidad 1:

Al aire libre

¿Qué hace que sea tan bueno estar al aire libre?

## Unidad 4: Amigos

¿Cómo puedo ser un buen amigo?

## Unidad 2: Trabajadores comunitarios

¿Cómo nos ayudan los trabajadores comunitarios?

## Unidad 5: La Tierra

¿Por qué deberíamos cuidar la Tierra?

## Unidad 3: Estaciones

¿Por qué hay estaciones?

## Unidad 6: Mascotas

¿Por qué tenemos mascotas?

# Guiding Questions

**Unit 1: Getting Outside**  
What makes getting outside so good?

**Unit 4: Friends**  
How can I be a good friend?

**Unit 2: Community Workers**  
How do community workers help us?

**Unit 5: Earth**  
Why should we take care of Earth?

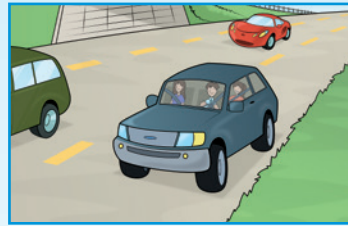
**Unit 3: Seasons**  
Why are there seasons?

**Unit 6: Pets**  
Why do we have pets?

# ¡Allá vamos!

por Dona Herweck Rice

Vamos en carro.



Vamos en tren.



Vamos en barco



y en avión también.



Vamos en bici.



Vamos a pie.



# ¡Allá vamos! (cont.)

Vamos en trineo



y en cabra después.



Vamos por aire.



Vamos por tierra.



Allá vamos todos,  
cada uno a su modo.



**Instrucciones:** Si las palabras riman, encierra *sí*.  
Si las palabras no riman, encierra *no*.

1



carro



barco

sí

no

2



avión



bici

sí

no

3



pie



tren

sí

no

4



trineo



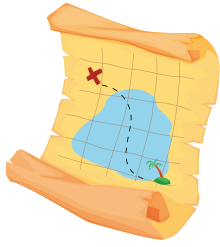
cabra

sí

no



**Instrucciones:** Une las palabras con los dibujos.



mapa



sapo



masa

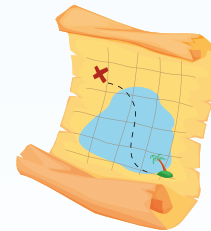
1 sapo



2 mapa



3 masa



**Instrucciones:** Encierra la palabra que corresponde al dibujo. Escribe la palabra.

4



pesa

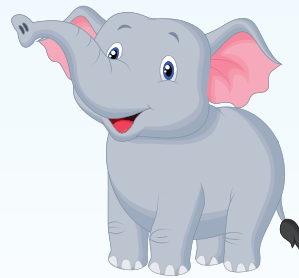
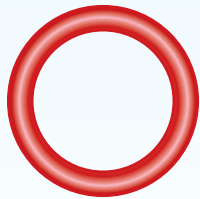
mesa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Di el nombre de cada dibujo.  
Luego, encierra los dibujos que empiezan con *a*.



**Instrucciones:** Resuelve cada problema.

1 Cuenta cuántas estrellas hay en total.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

4 Cuenta cuántos animales hay en total.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

2 Cuenta cuántos corazones hay en total.

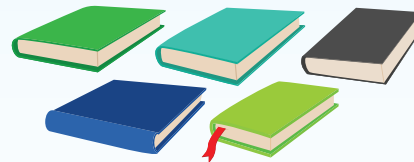


\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

5 Cuenta cuántos libros hay en total.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

3 Cuenta cuántas galletas hay en total.

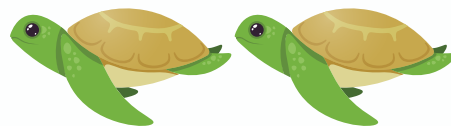


\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

6 Cuenta cuántas tortugas hay en total.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_







**Instrucciones:** ¿Quiénes son parte de tu familia?  
Dibuja a los miembros de tu familia.

.....

**Mi familia**



**Instrucciones:** Sigue los pasos de este experimento para descubrir cómo cambia el estado del tiempo.

### Lo que necesitas

un termómetro para exterior

### Qué hacer

- 1 Mira por la ventana en la mañana.
- 2 Dibuja cómo está el tiempo. Usa la tabla.
- 3 Pon el termómetro afuera. Escribe la temperatura en la tabla.
- 4 Repite los pasos por la tarde.

Dibujo de la mañana	Temperatura de la mañana	Dibujo de la tarde	Temperatura de la tarde

- 5 ¿Cómo cambió el estado del tiempo de la mañana a la tarde?

---



---



---

**Instrucciones:** Recoge algunas hojas de árboles. Ponlas debajo de esta página. Usa los costados de crayones para frotar las hojas. Cuéntale a un adulto sobre tu patrón de hoja favorito.

.....



**Instrucciones:** Haz una búsqueda del tesoro en tu casa. Busca las cosas de la lista. Haz una *X* en cada recuadro cuando las encuentres. Si puedes, tómales una foto.

---

## Juego

1 el número 6

2 algo que empieza con *p*

3 un círculo

4 la letra *n*

5 algo que se pueda desarmar


6 algo frío

7 la palabra *e/*

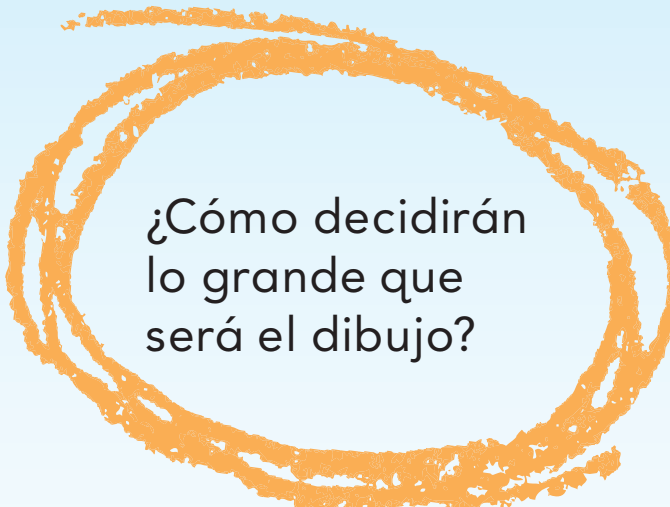
8 cuatro cosas iguales

**Instrucciones:** Sal a tomar un poco de aire fresco. Trabaja con un amigo para hacer un dibujo con tiza. Antes de salir, hablen sobre estas preguntas.


.....



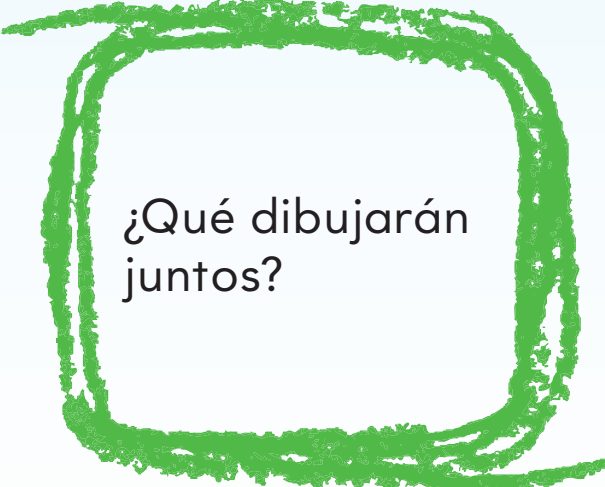
¿Dónde harán el dibujo?



¿Cómo decidirán lo grande que será el dibujo?



¿Cómo compartirán la tiza?



¿Qué dibujarán juntos?



¿Cómo firmarán su obra de arte?



**Instrucciones:** Mira este video. O lee un cuento sobre una salida al aire libre.

*The Curious Garden* por Peter Brown  
**[tcmpub.digital/gradek/unit1](http://tcmpub.digital/gradek/unit1)**

- 1 Sal al aire libre y busca un jardín.
- 2 Piensa en cómo puedes mejorarlo.
- 3 Con la ayuda de un adulto, toma fotos del jardín.
- 4 Haz un dibujo de cómo cambiarías el jardín.
- 5 Comparte las fotos y el dibujo con tu familia.



**Instrucciones:** Concéntrate en tu bienestar con estas actividades. Escoge al menos dos actividades para realizar.

---

### Estar saludable

Piensa en una manera de cuidarte cuando juegas al aire libre. Haz un cartel para mostrar cómo estar saludable y seguro.

### Arte asombroso

Sal al aire libre y recoge algunas hojas. Pega las hojas en un papel para hacer una obra de arte. Usa también ramitas, pasto o flores.

### Hacer música

Sal al aire libre y escucha música. ¿Hay sol o está nublado? ¿La música es lenta o rápida? Cierra los ojos y piensa en cómo te hacen sentir la música y el aire libre.

### Estar activo

Piensa en un juego divertido que puedas jugar al aire libre con tus amigos. Luego, ¡sal al aire libre y juega con ellos!

