

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

¿Qué deberían saber los niños de prekínder?

¿Qué conceptos importantes de lectoescritura y matemáticas abarca la serie ¡Aprendamos!?

Lectoescritura

- ▶ **Prepararse** para **escribir** letras.
- ▶ Practicar los **sonidos** de las **letras**.
- ▶ Practicar el **reconocimiento** de las **letras**.
- ▶ Practicar la **caligrafía**.
- ▶ Reconocer los **sonidos iniciales**.
- ▶ Relacionar las **letras mayúsculas** con las **minúsculas**.
- ▶ Identificar los **sonidos** que **riman**.
- ▶ Completar **palabras parciales**.
- ▶ Reconocer los **sonidos finales**.
- ▶ Identificar **sílabas iniciales**.
- ▶ **Dibujar** una historia y **rotularla**.



What Should Prekindergartners Know?

What key literacy and mathematics concepts are covered in the *Let's Learn!* series?

Literacy

- ▶ **Prepare** to **write** letters.
- ▶ Practice **letter sounds**.
- ▶ Practice **letter recognition**.
- ▶ Practice **writing letters**.
- ▶ Recognize **beginning sounds**.
- ▶ Match **uppercase letters** with **lowercase letters**.
- ▶ Identify **rhyming sounds**.
- ▶ Complete **partial words**.
- ▶ Recognize **ending sounds**.
- ▶ Identify **beginning letter blends**.
- ▶ **Draw** a story and **label** it.

Matemáticas

- ▶ Practicar la **escritura** de los **números**.
- ▶ **Contar** objetos.
- ▶ Aprender sobre las **figuras**.
- ▶ **Comparar** tamaños.
- ▶ Dibujar **hasta 10** objetos.
- ▶ Identificar **círculos, rectángulos, cuadrados y triángulos**.
- ▶ Delinear **figuras** y colorearlas según un **patrón**.
- ▶ **Sumar** objetos.
- ▶ Poner los pasos **en orden**.
- ▶ Identificar **grupos iguales** de monedas.
- ▶ **Comparar** figuras.
- ▶ Crear problemas sencillos de **suma**.



Mathematics

- ▶ Practice **writing numbers**.
- ▶ **Count** objects.
- ▶ Learn about **shapes**.
- ▶ **Compare** sizes.
- ▶ Draw **up to 10** items.
- ▶ Identify **circles, rectangles, squares, and triangles**.
- ▶ Trace **shapes** and color them in a **pattern**.
- ▶ **Add** objects.
- ▶ Put steps **in order**.
- ▶ Identify **equal groups** of coins.
- ▶ **Compare** shapes.
- ▶ Create simple **addition** problems.

UNIDAD 1

Jugar

Conexión con la lectura

Echa un vistazo a libros sobre la práctica de juegos y deportes. Escoge al menos un libro con personajes que compartan un juego. Busca también un juego de mesa y lee las instrucciones con un adulto.

¿Con quién te gusta jugar?

¿Qué juegos son ideales para jugar al aire libre? ¿Y adentro?

¿Por qué los personajes de los libros compartirían juegos?

¿Por qué se necesitan instrucciones en los juegos?

Contenido complementario

Organiza una noche de juegos en familia. Puede ser un deporte, como fútbol o béisbol. O puede ser un juego de cartas o de mesa. ¡Hasta pueden inventar un juego para compartir!



UNIT 1

Playing

Reading Connection

Look at books about playing sports and games. Choose at least one book with characters who play a game together. Also, find a board game, and read the directions with an adult.

Who do you like to play with?

What games are good to play outside? Inside?

Why would characters in a book play games?

Why do games need directions?

Content Extension

Have a family game night. You could play a sport, such as soccer or baseball. You could play a card game or board game. You could even make up a new game to play together!

UNIDAD 2

El tiempo

Conexión con la lectura

Busca libros sobre distintos tipos de tiempo, como lluvioso o nevoso. También puedes leer los libros de ficción que te gusten. Observa las imágenes e imagina cómo está el tiempo en esa historia.

¿Cómo está el tiempo hoy?

¿De qué manera puede influir el tiempo en tu día?

¿Qué tipo de tiempo te gusta más? ¿Por qué?

¿De qué manera ayudan a las plantas los distintos tipos de tiempo?

Contenido complementario

Completa un diagrama del tiempo para una semana. Cada día dibuja un símbolo para mostrar cómo está el tiempo. Por ejemplo, una gota de agua puede indicar un día lluvioso y un sol puede significar un día soleado.



UNIT 2 Weather

Reading Connection

Find books about different types of weather, such as rain or snow. You can also read fiction books you enjoy. Look at the pictures, and figure out what the weather is like in the story.

What is the weather like today?

How can the weather affect your day?

What weather do you like best? Why?

How do different kinds of weather help plants?

Content Extension

Keep a weather chart for one week. Each day, draw a symbol to show what the weather is like. For example, a drop of water could show a rainy day or a sun could mean a sunny day.

UNIDAD 3

Trabajos

Conexión con la lectura

Escoge algunos libros de no ficción sobre distintos tipos de trabajos. Piensa sobre lo que las personas hacen todos los días y sobre el tipo de prendas que visten. También puedes leer libros de ficción y hablar con un familiar sobre los trabajos que tienen los personajes.

¿Qué tipo de trabajo te gustaría tener cuando seas grande?

¿Qué trabajos ayudan a otras personas?

¿Qué tipos de trabajos tienen los miembros de tu familia?

¿Por qué hay tantos tipos distintos de trabajos?

Contenido complementario

¡Los niños también pueden tener trabajos! ¿Haces tareas domésticas? A tu familia probablemente le encantaría que alguien la ayude. Puedes guardar los juguetes o limpiar el estante de libros. Pide a alguien de tu casa que te dé algún trabajo para hacer. Luego, haz tu mejor esfuerzo para hacerlo bien.



UNIT 3

Jobs

Reading Connection

Choose a few nonfiction books about different types of jobs. Think about what the people do each day and what kinds of clothes they wear. You can also read fiction books and talk with a family member about jobs the characters have.

What kind of job would you like to have when you're an adult?

What jobs help other people?

What types of jobs do people in your family have?

Why are there so many different kinds of jobs?

Content Extension

Kids can have jobs too! Do you have chores? Your family would probably love to have some help. You can put away toys or dust the bookshelf. Ask someone at home for a job you can do. Then, work your hardest to do it well.

UNIDAD 4

Mi habitación

Conexión con la lectura

Busca libros sobre lugares famosos en donde viven o vivieron algunas personas. Puedes hallar un libro sobre la Casa Blanca, un palacio, departamentos, casas rústicas u otro tipo de viviendas. Presta mucha atención a los distintos tipos de habitaciones que tiene cada vivienda.

¿Qué tiene de especial tu habitación?

¿En qué se parece tu habitación a las de los libros? ¿En qué se diferencia?

¿Qué clase de cosas notaste sobre las habitaciones de los libros?

¿Quieres cambiar algo de tu habitación? ¿Qué cosa?

Contenido complementario

Escoge algo que tengas en tu habitación, como peluches, libros, muñecas o muñecos de acción. Cuenta cada uno de ellos en voz alta. Luego, busca algo más y cuéntalo también. Compara las dos cifras. ¿Cuál es mayor?



UNIT 4

My Room

Reading Connection

Find some books about famous places where people live now or lived long ago. You might find a book about the White House, a palace, apartments, log cabins, or other types of homes. Pay careful attention to the different types of rooms each home has.

What is special about your room?

How is your room like the ones in the books? How is it different?

What kind of things did you notice about the rooms in the books?

Do you want to change anything about your room? What?

Content Extension

Choose something you have in your room, such as stuffed animals, books, dolls, or action figures. Count each of them out loud. Then, find something else and count that too. Compare the two amounts. Which one is higher?

UNIDAD 5

Plantas

Conexión con la lectura

Busca algunos libros sobre plantas, árboles o flores. Observa las imágenes y piensa en qué se parecen y en qué se diferencian los distintos tipos de plantas. Pide a alguien que te lea el texto y luego conversen sobre el contenido nuevo que aprendiste.

¿Qué aprendiste de los libros?

¿De qué manera ayudan las plantas a las personas?

¿Tienes plantas en tu casa? Explica.

¿Cuántos tipos diferentes de flores se te ocurren?

Contenido complementario

Sal con alguien a dar un paseo al aire libre. Busca distintos tipos de plantas, árboles y flores. Identifica todos los que puedas. Si es posible, toma fotos de aquellos que no conoces y usa internet para aprender sus nombres.



UNIT 5

Plants

Reading Connection

Find some books about plants, trees, or flowers. Look at the pictures, and think about how various kinds of plants are the same and different. Have someone read the text to you, and talk about new information you learned.

What did you learn from the books?

How do plants help people?

Do you have plants in your home? Why or why not?

How many types of flowers can you think of?

Content Extension

Take a nature walk outside with someone. Look for different types of plants, trees, and flowers. Identify the ones you can. If possible, take pictures of the ones you don't know, and use the internet to learn their names.

UNIDAD 6

Comunidades

Conexión con la lectura

Escoge libros sobre distintas comunidades. Pueden ser sobre distintos pueblos, ciudades y también vecindarios. Si es posible, busca un libro o un artículo sobre tu propia comunidad.

¿Dónde vives?

¿Qué edificios puede haber en una comunidad?

¿Qué tiene de especial tu vecindario?

¿En qué se diferencian las comunidades entre sí?

Contenido complementario

Piensa en alguien que preste un servicio en tu comunidad. Haz un dibujo o una tarjeta de agradecimiento para esa persona. Luego, entrega tu detalle en persona o envíalo por correo.



UNIT 6

Communities

Reading Connection

Choose books about different communities. They could be about cities, towns, or even neighborhoods. If possible, find a book or article about your own community.

Where do you live?

What buildings might be in a community?

What is special about your neighborhood?

How are communities different from one another?

Content Extension

Think of a helper in your community. Make a thank you picture or card for that person. Then, deliver it in person or through the mail.

Preguntas orientadoras

Unidad 1: Jugar
¿Cuáles son mis juegos preferidos?

Unidad 2: El tiempo
¿Cuáles son los distintos tipos de tiempo?

Unidad 3: Trabajos
¿Qué quiero ser cuando sea grande?

Unidad 4: Mi habitación
¿Qué es lo que hace especial mi habitación?

Unidad 5: Plantas
¿Qué podemos aprender de las plantas?

Unidad 6: Comunidades
¿Qué tiene de especial el lugar donde vivo?

Guiding Questions

Unit 1: Playing
What are my favorite games?

Unit 2: Weather
What are different types of weather?

Unit 3: Jobs
What do I want to be when I grow up?

Unit 4: My Room
What makes my room special?

Unit 5: Plants
What can we learn from plants?

Unit 6: Communities
What is special about where I live?

¡A jugar!

por Dona Herweck Rice

Pepe  el  .
ve bate

Pepe  el  .
ve casco

Pepe  la  .
ve pelota

Pepe  la  .
ve gorra

Pepe  los  .
ve guantes

Pepe  los  .
ve zapatos

Continúa



¡A jugar!

(cont.)

Pepe  la  .
ve botella

Pepe  el  .
ve bolso

Pepe  el  .
ve equipo

Pepe  el  .
ve trofeo



el la



el	los	la
las	el	la

Pepe



ve



bate

Pepe

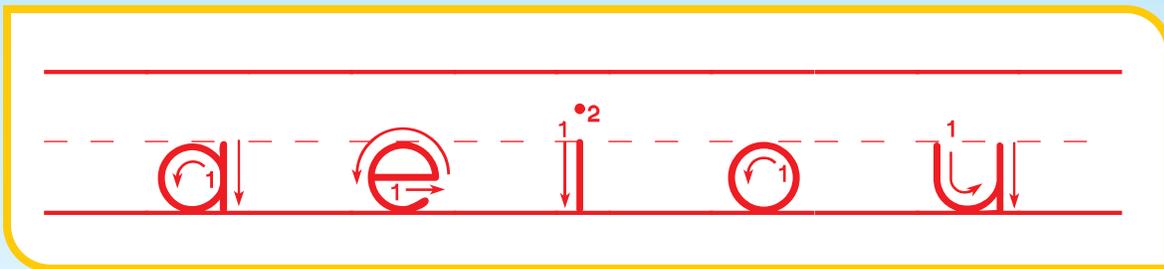


ve

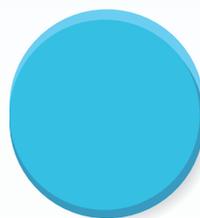
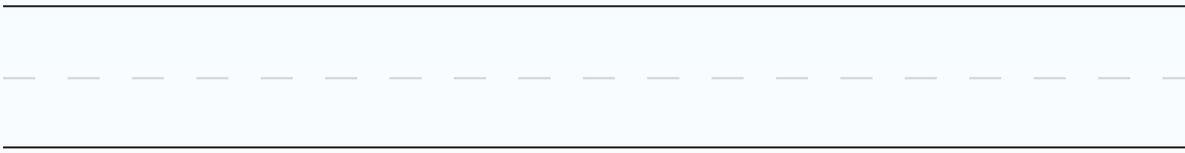
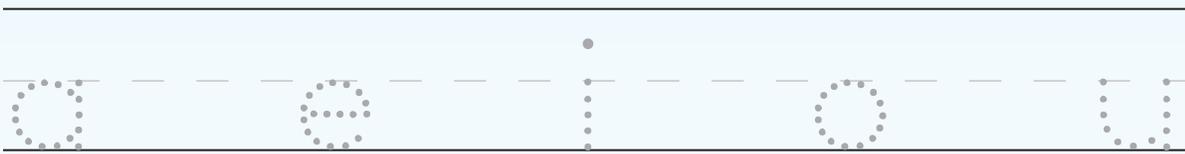
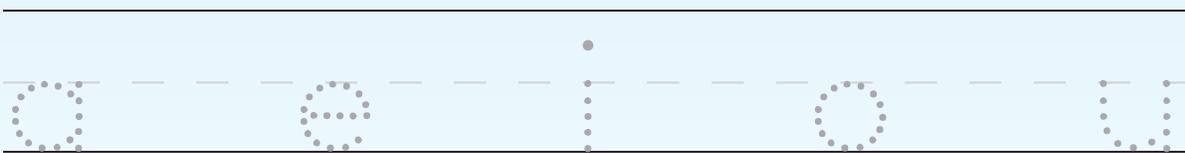


pelota

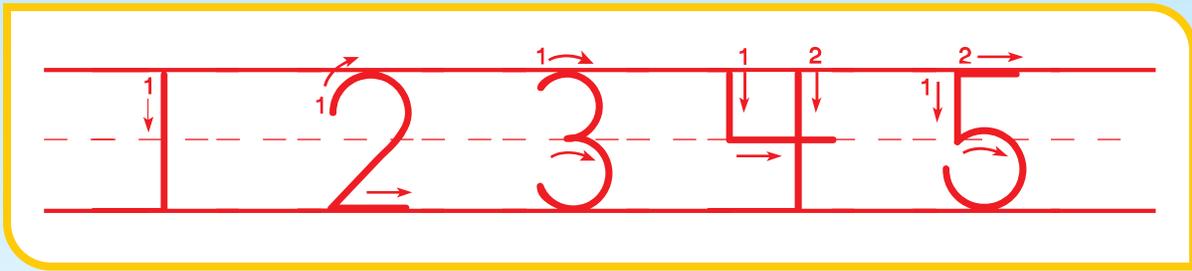
Instrucciones: Di las palabras mientras pintas las letras. Usa el recuadro para buscar y encerrar las palabras que pintaste. Di las palabras mientras las escribes en los renglones.



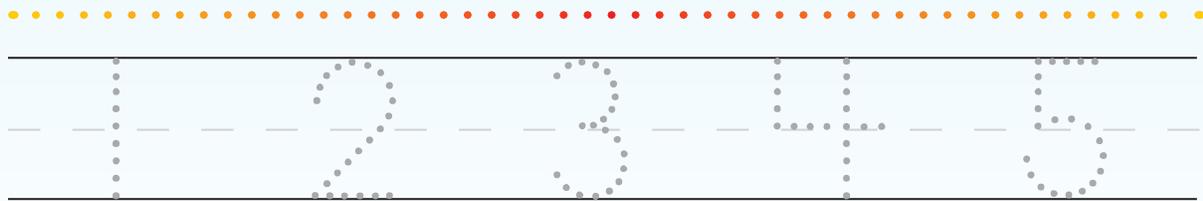
Instrucciones: Traza y escribe las letras.



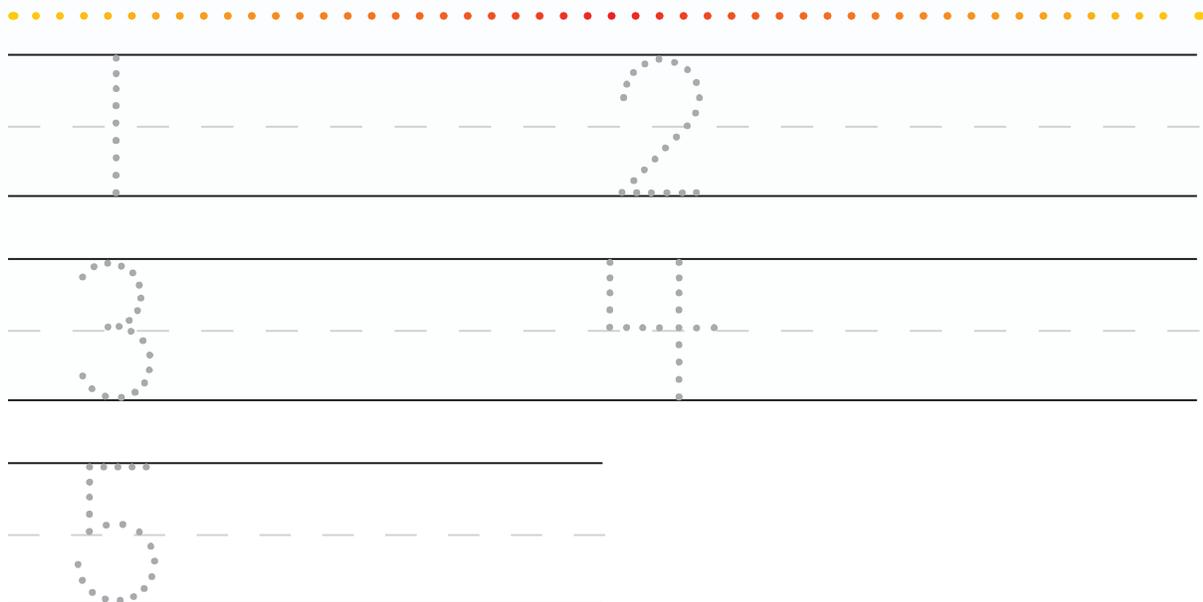
Instrucciones: Di el nombre de cada dibujo. Escribe la letra que falta.



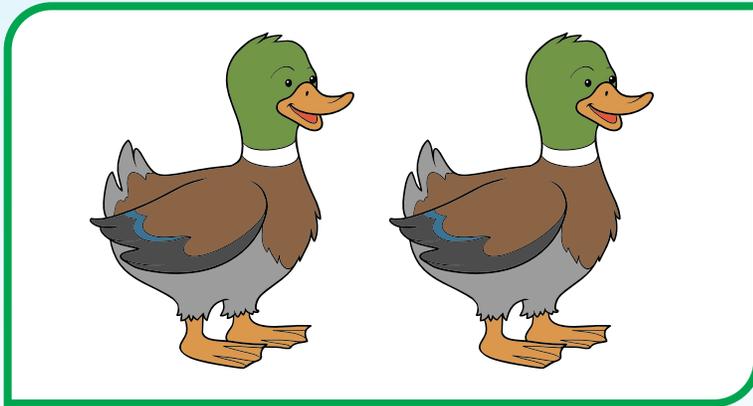
Instrucciones: Traza.

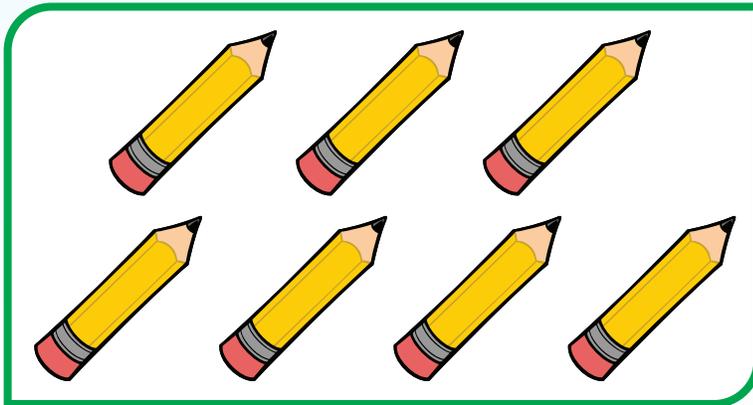


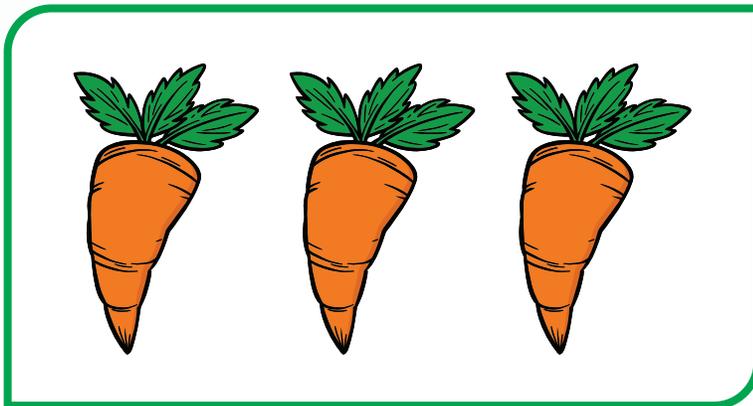
Instrucciones: Escribe los números dos veces.













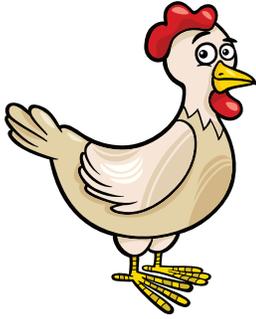
Contar

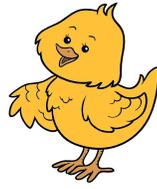
Instrucciones: Cuenta cada grupo. Luego, escribe el número de objetos.



Me gusta ayudar

Instrucciones: Dibújate ayudando a alguien que conoces. Traza las palabras. Luego, escribe el nombre de esa persona.















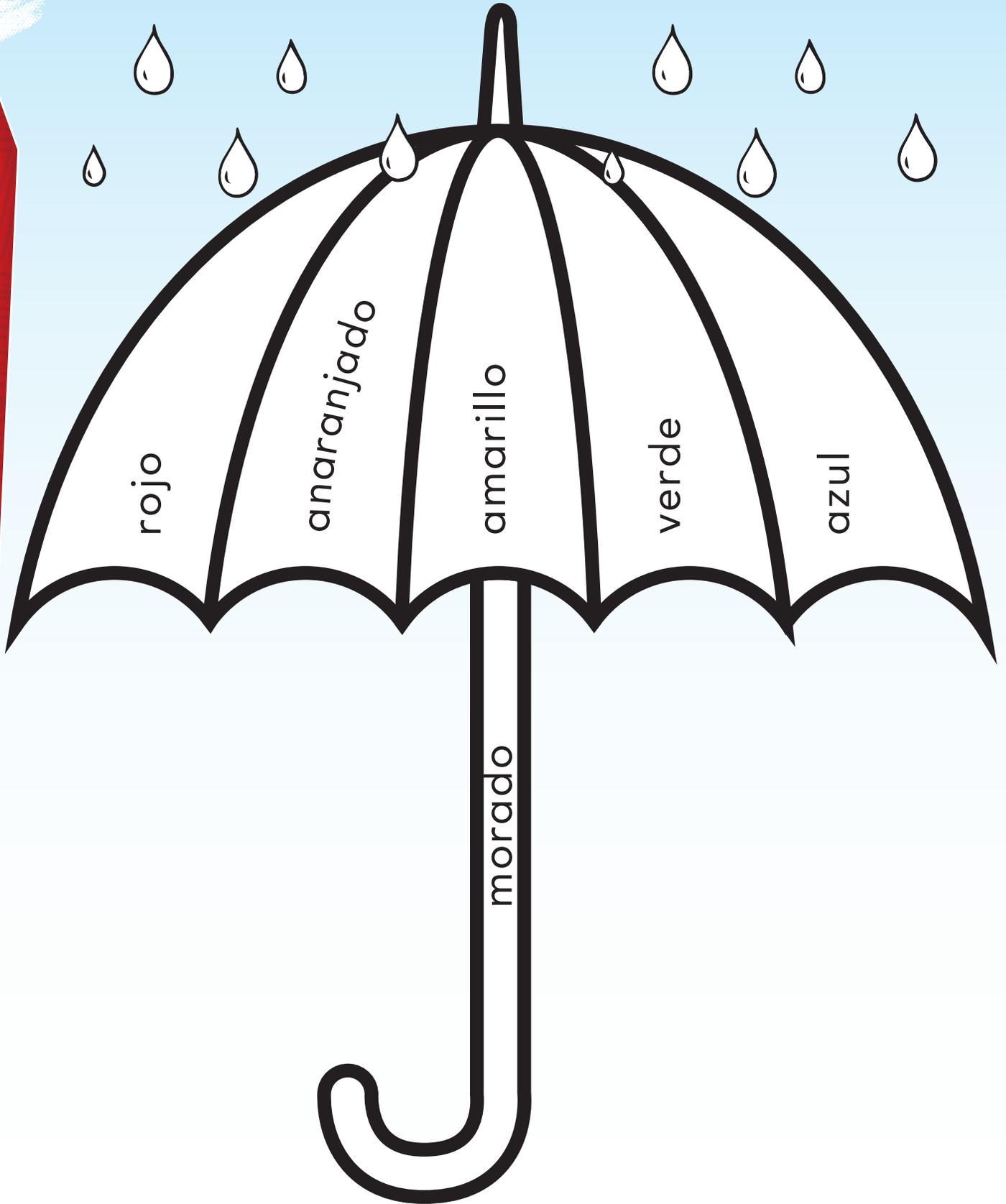




Instrucciones: Mira cada fila de dibujos. Cada fila tiene el número 1. Traza el número 1. Luego, escribe los números 2 y 3 para ordenar los dibujos.



Colores



.....
Instrucciones: Di el nombre de cada color. Luego, pinta el paraguas.
.....



<p>Tu amigo quiere espiar las cartas que tienes en la mano.</p>	<p>Lanzaste la pelota de baloncesto al aro, pero fallaste.</p>	<p>Ganaste el juego y tu amigo se enojó y se fue.</p>
<p>Tu amigo y tú no se ponen de acuerdo sobre una regla de un juego.</p>	<p>Tu amigo acaba de ganar el juego y a ti te molesta.</p>	<p>Sacas una tarjeta que te envía al comienzo del tablero del juego.</p>
<p>Tiraste el dado, pero no sacaste el número que querías.</p>	<p>Perdiste una de las piezas del juego al que quieres jugar.</p>	<p>Tu amigo no quiere jugar al mismo juego que tú.</p>

Instrucciones: Los juegos son divertidos. Pero a veces las cosas salen mal. Habla sobre algunos de estos problemas. ¿Qué harías si te pasara eso? Pinta el recuadro después de hablar de cada problema.

Instrucciones: Mira este video u otro parecido sobre los juegos en casa.

Juny & Tony: Playing at Home
tcmpub.digital/LLM/pk/unit1

1. Prueba las nuevas maneras de jugar.
2. Apila vasos de papel. Derríbalos con una pelota. ¿Cuántos vasos derribaste?
3. Haz pelotas con papel de periódico. Lánzalas a un cesto. ¿Cuántos tiros acertaste?
4. Dobla papeles de colores. Trata de hacer flores. Ponlas dentro de un tazón con agua. ¿Flotan?



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

Estar saludable

Piensa en tu juego favorito. Cuéntale a alguien cómo se juega. Explica por qué jugarlo podría ser bueno para el cuerpo o la mente.

Arte asombroso

Dibuja una nueva tapa para la caja de un juego. Puedes usar un juego que tienes en casa o buscar una imagen en internet. La tapa debe tener tu dibujo y el nombre del juego.

Hacer música

Juega con otras personas a algún juego como la papa caliente o el juego de las sillas. Escoge música divertida que te gusta escuchar.

Estar activo

Busca en tu casa un objeto que se pueda usar en un juego físico. Puede ser una pelota, un aro, un monopatín o una raqueta. Crea un juego con ese objeto.



Museo de arte de mi vida

Resumen

Pregunta orientadora: ¿Qué me hace especial?

Necesitarás

• papel



• pegamento



• crayones



• bolitas de algodón



• témpera



• lana



• tijeras



• tela



Instrucciones: Harás obras de arte para un museo especial. Las obras serán sobre ti.

1. Sigue las instrucciones de cada página.
2. Pon tus obras en las mesas y las sillas de una sala. Ese será tu museo.
3. Invita a algunas personas a visitar tu museo.
4. Haz de guía. Recorre el museo con los visitantes. Habla sobre tus obras de arte.

