

Sample Pages from

**Teacher Created Materials**  
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com).

For correlations to State Standards, please visit  
[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children Love to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

# ¿Qué deberían saber los estudiantes de primer grado?

¿Qué conceptos importantes de lectoescritura y matemáticas abarca la serie ¡Aprendamos!?

## Lectoescritura

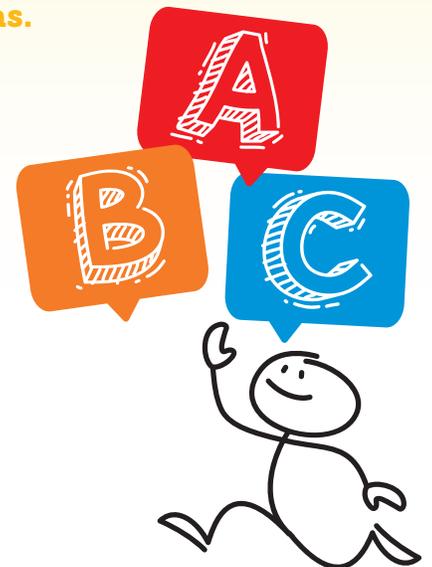
- ▶ Leer y responder preguntas sobre textos.
- ▶ Practicar destrezas fundamentales.
- ▶ Usar detalles clave para describir personajes, escenarios y acontecimientos.
- ▶ Usar ilustraciones y detalles en un texto para describir sus ideas clave.
- ▶ Escribir textos informativos.
- ▶ Escribir narraciones.
- ▶ Escribir opiniones.
- ▶ Usar correctamente las mayúsculas.
- ▶ Usar correctamente la puntuación y la acentuación.
- ▶ Identificar y escribir pronombres, adjetivos, sustantivos y verbos.
- ▶ Usar ortografía convencional para palabras de escritura común.
- ▶ Usar correctamente tiempos verbales.

## What Should First Graders Know?

What key literacy and mathematics concepts are covered in the *Let's Learn!* series?

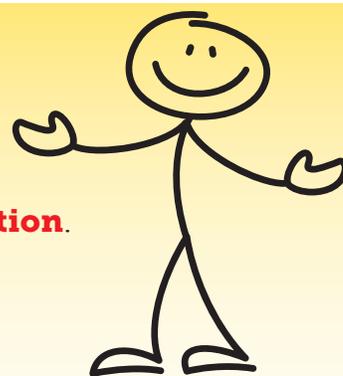
### Literacy

- ▶ Read and answer questions about texts.
- ▶ Practice reading and writing high-frequency words.
- ▶ Use key details to describe characters, settings, and events in texts.
- ▶ Use illustrations and details in a text to describe its key ideas.
- ▶ Write informative texts.
- ▶ Write narratives.
- ▶ Write opinions.
- ▶ Use correct capitalization.
- ▶ Use correct punctuation.
- ▶ Identify and write pronouns, adjectives, nouns, and verbs.
- ▶ Use conventional spelling for words with common spelling.
- ▶ Use correct verb tenses.



## Matemáticas

- ▶ Comprender la **relación** entre la **suma** y la **resta**.
- ▶ **Sumar** y **restar** hasta 20.
- ▶ Entender el **valor posicional**.
- ▶ Identificar **cuerpos geométricos** y figuras que **integran** una figura más grande.
- ▶ **Crear** e interpretar **gráficos**.
- ▶ Usar **modelos** para **comparar** números.
- ▶ Ubicar los números en **orden ascendente** y **descendente**.
- ▶ **Medir** las **longitudes** de los objetos.
- ▶ Reconocer los **atributos** que **definen** a cada **figura**.
- ▶ Usar el **valor posicional** para **comparar** números.
- ▶ **Interpretar datos** en un gráfico.
- ▶ Cortar **figuras** en **partes iguales**.



## Mathematics

- ▶ Understand the **relationship** between **addition** and **subtraction**.
- ▶ **Add** and **subtract** within 20.
- ▶ Understand **place value**.
- ▶ Identify **solid shapes** and shapes that **compose** a larger shape.
- ▶ **Create** and interpret **charts**.
- ▶ Use **models** to **compare** numbers.
- ▶ Place numbers in **ascending** and **descending order**.
- ▶ **Measure** the **lengths** of objects.
- ▶ Understand **defining attributes** of **shapes**.
- ▶ Use **place value** to **compare** numbers.
- ▶ **Interpret data** in a chart.
- ▶ Cut **shapes** into **equal parts**.

# UNIDAD 1

## Deportes

### Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre distintos tipos de deportes. Asegúrate de incluir libros de ficción y de no ficción. Los libros de no ficción pueden ser sobre deportes o sobre equipos específicos. Los libros de ficción pueden tener personajes que hacen deportes.

¿Haces algún deporte? Si es así, ¿cuál es?

¿De qué manera hacer deporte puede ser bueno para las personas?

¿Sobre qué deporte te gustaría aprender más? ¿Por qué?

¿Qué aprendiste sobre los deportes al leer los libros?

### Contenido complementario

En el baloncesto, la mayoría de los encestes valen dos puntos. Practica contar de a dos. Explica a alguien cuántos encestes se hicieron para que un juego termine con un resultado de 22 a 18.



# UNIT 1

## Sports

### Reading Connection

Read a few books about different types of sports. Your books should include nonfiction and fiction. The nonfiction books might be about specific sports or teams. The fiction ones might have characters who play sports.

Do you play any sports? If so, which ones?

How can playing sports be good for people?

What sport would you like to learn more about? Why?

What did you learn about sports from reading your books?

### Content Extension

In basketball, most baskets are worth two points. Practice counting by twos. Explain to someone how many baskets were made in a game that ended with a score of 22 to 18.

## UNIDAD 2

### Mi familia

#### Conexión con la lectura

Lee algunos libros que digan algo acerca de las familias. Los libros pueden ser de no ficción y explicar qué es una familia. O los libros pueden tener historias sobre los miembros de una familia. ¡Hasta puedes leer sobre familias de animales!

¿De qué manera se diferencian las familias?

¿De qué manera se parecen las familias?

¿Cómo son las familias de los libros que leíste?

¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

#### Contenido complementario

Organiza una noche de elogios con tu familia. La próxima vez que se reúnan, túrnense para elogiarse entre sí. Pueden mencionar cosas que admiran o aprecian de cada uno.



## UNIT 2

### My Family

#### Reading Connection

Read some books that have something to do with families. The books might be nonfiction and explain what makes a family. Or the books may be stories about the people in a family. You might even read about animal families!

In what ways are families different?

In what ways are families the same?

What are the families like in the books you read?

What do you like best about your family?

#### Content Extension

Have a compliment night with your family. The next time you are all together, take turns giving each other compliments. You could say things you admire or appreciate about each other.

## UNIDAD 3

### Trabajadores comunitarios

#### Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre distintas clases de trabajadores comunitarios. Mientras lees, piensa qué hacen los trabajadores, de qué manera ayudan a los demás y por qué son importantes.

¿Qué trabajadores comunitarios ves con más frecuencia?

¿Por qué son necesarios los trabajadores comunitarios?

¿Qué aprendiste sobre los trabajadores comunitarios al leer los libros?

¿Qué trabajadores comunitarios son importantes para ti? ¿Por qué?

#### Contenido complementario

Los trabajadores comunitarios hacen mucho por tu comunidad. Es posible que les agrade escuchar una expresión de gratitud. Escoge a un trabajador comunitario y haz un dibujo o escribe una nota agradeciéndole por todo lo que hace. Pide a alguien de tu familia que te acompañe a entregar la carta o envíala por correo.



## UNIT 3

### Community Workers

#### Reading Connection

Find and read some books about different types of community workers. As you read, think about what the workers do, how they help others, and why they are important.

What community workers do you see most often?

Why do we need community workers?

What did you learn about community workers from reading the books?

Which community workers are important to you? Why?

#### Content Extension

Community workers do a lot for your community. They would probably love to hear some appreciation. Choose a community worker, and make a picture or write a note thanking the worker for all they do. Have someone in your family help you deliver your note or mail it.

## UNIDAD 4 Alimentos

### Conexión con la lectura

Escoge algunos libros sobre diferentes alimentos. Puedes leer sobre cuidar el huerto, comer saludablemente o seguir una receta. Asegúrate de que haya un libro que enseñe sobre los grupos de alimentos.

¿Qué alimentos te gusta comer?

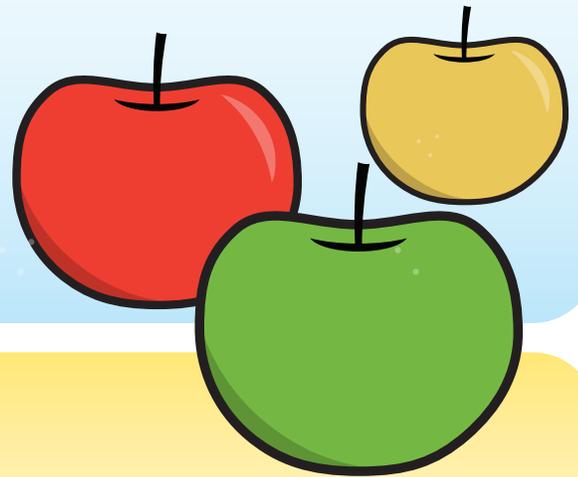
¿Qué alimentos crecen en un huerto?

¿De qué manera nos ayudan los libros de cocina?

¿Cuáles son los diferentes grupos de alimentos?

### Contenido complementario

¡Haz matemáticas con los alimentos! Comienza dibujando tres manzanas. Luego, dibuja líneas para mostrar tres maneras de dividir las manzanas en grupos iguales. Si es posible, pide ayuda a un adulto para cortar manzanas reales en partes iguales, ¡como en uno de tus dibujos!



## UNIT 4 Foods

### Reading Connection

Choose a few books about different foods. You could read about gardening, eating healthy, or following a recipe. Be sure one book teaches about the food groups.

What foods do you like to eat?

Which foods grow in a garden?

How do cookbooks help people?

What are the different food groups?

### Content Extension

Do some food math! Start by drawing three apples. Then, draw lines to show three ways to divide the apples into equal groups. If possible, have an adult help you cut real apples into equal pieces, just like one of your drawings!

## UNIDAD 5

### Justicia

#### Conexión con la lectura

Busca algunos libros que de alguna manera muestren justicia. Puede ser un libro de no ficción sobre leyes o sobre el gobierno. Un libro de ficción puede mostrar personajes que tienen un conflicto. ¿Cómo lo resuelven? ¿Son justos unos con otros?

¿Qué significa que algo es justo?

¿Cómo te sientes si un juego no es justo?

Cuenta sobre un momento en que sentiste que no te trataron con justicia.

¿Qué puedes aprender en los libros sobre la justicia?

#### Contenido complementario

Di el "Juramento de lealtad" en voz alta a alguien de tu familia. Comenta las distintas palabras de la promesa y por qué muchos estudiantes las dicen en la escuela. Piensa sobre las palabras "con libertad y justicia para todos". ¿Qué significa eso? ¿De qué manera se relaciona la libertad con la justicia?



## UNIT 5

### Fairness

#### Reading Connection

Find a few books that show fairness in some way. It might be a nonfiction book about laws or the government. A fiction book might show characters who have a conflict. How do they work it out? Are they fair to each other?

What does it mean when something is fair?

How do you feel if a game is not fair?

Describe a time when you felt you were not treated fairly.

What can you learn about fairness from books?

#### Content Extension

Say "The Pledge of Allegiance" out loud to someone in your family. Talk about the different words in it and why many students say it at school. Think about the line, "with liberty and justice for all." What does that mean? What does it have to do with fairness?

## UNIDAD 6

### El cielo nocturno

#### Conexión con la lectura

Escoge y lee libros sobre el cielo nocturno. Pueden ser sobre los planetas, las galaxias, la luna, las constelaciones o alguna otra cosa que puedas hallar en el cielo.

¿Cuántas cosas del cielo nocturno puedes nombrar?

¿Qué aprendiste en los libros sobre el cielo nocturno?

¿Cómo te hace sentir la noche?  
¿Por qué?

¿Qué puedes ver en el cielo nocturno?  
¿Qué no puedes ver?

#### Contenido complementario

Haz un diario lunar para una semana. Cada noche, sal y observa la luna. Dibuja en tu diario la forma que ves. Si te gustan los desafíos, ¡sigue tu diario lunar durante todo un mes!



## UNIT 6

### The Night Sky

#### Reading Connection

Choose and read books about the night sky. They could be about planets, galaxies, the moon, constellations, or anything else you might find in the sky.

How many things can you name in the night sky?

What did you learn about the night sky from the books?

How do you feel about nighttime?  
Why?

What can you see in the night sky? What can't you see?

#### Content Extension

Keep a moon journal for one week. Each night, go outside and look at the moon. Draw the shape you see in your journal. If you're up for a challenge, keep your moon journal going for a whole month!

## Preguntas orientadoras

**Unidad 1:  
Deportes**

¿Qué es lo divertido de los deportes?

**Unidad 4: Alimentos**  
¿Qué podemos aprender sobre los alimentos?

**Unidad 2: Mi familia**  
¿Qué tiene de especial mi familia?

**Unidad 5:  
Justicia**  
¿Por qué es importante la justicia?

**Unidad 3: Trabajadores comunitarios**  
¿Por qué los trabajadores comunitarios son importantes?

**Unidad 6: El cielo nocturno**  
¿Qué podemos aprender del cielo nocturno?

## Guiding Questions

**Unit 1: Sports**  
What is fun about sports?

**Unit 4: Foods**  
What can we learn about foods?

**Unit 2: My Family**  
What is special about my family?

**Unit 5:  
Fairness**  
Why is fairness important?

**Unit 3: Community Workers**  
Why are community workers important?

**Unit 6: The Night Sky**  
What can we learn from the night sky?

# La surfista

por Monika Davies

Heng lleva su tabla de surf.  
Su mamá está con ella.

—Ten cuidado en el mar.  
El agua nunca deja de moverse —le dice su mamá.

Heng se acuesta sobre la tabla.  
Trata de ponerse de pie.  
Se tambalea.

Las olas van y vienen.  
Heng se cae de la tabla.

Un lobo marino asoma la cabeza fuera del agua.

—¿Es difícil pararse sobre esa tabla? —pregunta el  
lobo marino.

Heng dice que sí con la cabeza.

—El agua no deja de moverse —agrega.

Continúa



## La surfista (cont.)

—¿Sabes por qué se mueve el agua? —pregunta él.  
Heng niega con la cabeza.

—El viento hace las olas —dice el lobo marino.  
Y luego agrega:

—Escucha con atención.  
Siéntete parte del mar.

Heng oye cómo las olas hacen *plaf, plaf*.  
Oye cómo las gaviotas hacen *gaa, gaa*.  
Oye cómo el viento hace *sss, sss*.

Heng respira hondo.  
Rema con los brazos.  
¡Luego, se para sobre la tabla!



**Instrucciones:** Encierra el verbo en cada oración.  
Escribe el verbo. Luego, haz cada acción con el cuerpo.

Oración	Verbo
1 Heng lleva su tabla de surf.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2 Heng se acuesta sobre la tabla.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3 Heng se tambalea.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4 Heng se cae de la tabla.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 Heng dice que sí con la cabeza.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6 Heng niega con la cabeza.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7 Heng rema con los brazos.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8 Heng se para sobre la tabla.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**Instrucciones:** Las palabras del Banco de palabras están escritas en código. Usa el teléfono para descifrar el código. Escribe las palabras en los renglones.

**Banco de palabras**

bici    cereza    cero    cine    maceta



**Ejemplo**

6 + 5 + 2  
o | a

1 2 + 3 + 7 + 6

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

2 2 + 4 + 2 + 4

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

3 2 + 3 + 7 + 3 + 9 + 2

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

4 2 + 4 + 6 + 3

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

5 6 + 2 + 2 + 3 + 8 + 2

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



**Instrucciones:** Resuelve cada problema.

1 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

$$5 + 6 = 10 + 1$$

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

5 Completa la ecuación.

$$4 + 1 = 3 + \square$$

2 Encierra las maneras de formar 8.

$$6 + 3$$

$$4 + 4$$

$$10 - 2$$

$$12 - 4$$

6 Encierra las maneras de formar 10.

$$5 + 5$$

$$2 + 8$$

$$15 - 4$$

$$13 - 3$$

3 Escribe el signo que falta.

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \\ \square \quad 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

7 Completa la ecuación.

$$5 + 3 = 10 - \square$$

4 Escribe el signo que falta.

$$6 + 3 = 5 \square 4$$

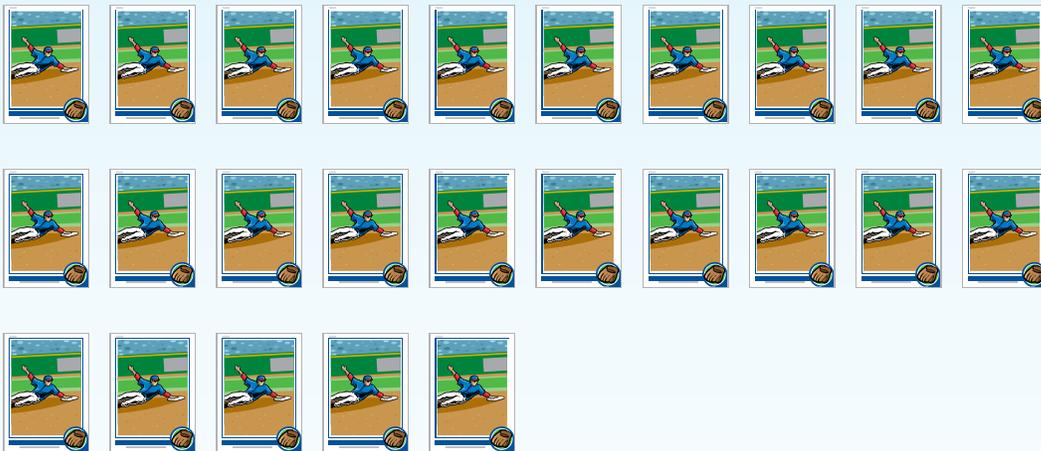
8 Escribe el signo que falta.

$$8 \square 2 = 3 + 3$$

**Instrucciones:** Lee y resuelve el problema.

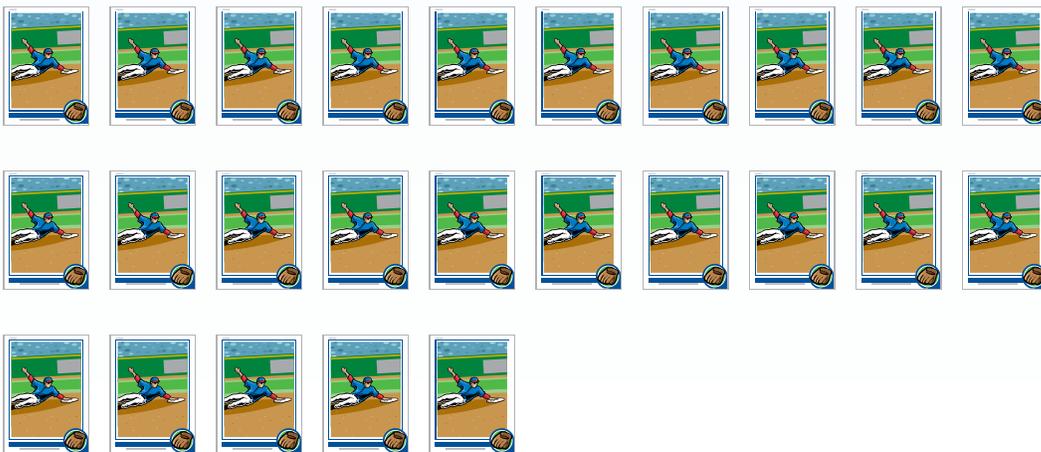
Hay 25 tarjetas de béisbol. Muestra dos maneras de agrupar las tarjetas en decenas y unidades. Encierra los grupos de 10.

**Estrategia 1**



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

**Estrategia 2**



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escribe cada palabra en la columna correcta. Puedes dibujar algunas de las palabras.

.....

**Banco de palabras**

agua      comida      juguetes      ropa  
bicicleta      juegos      lugar para vivir      televisor

**Deseos**

**Necesidades**



**Instrucciones:** Trabaja con dos compañeros. Sigue los pasos para descubrir cómo se mueven la Tierra y la Luna.

### Lo que necesitas

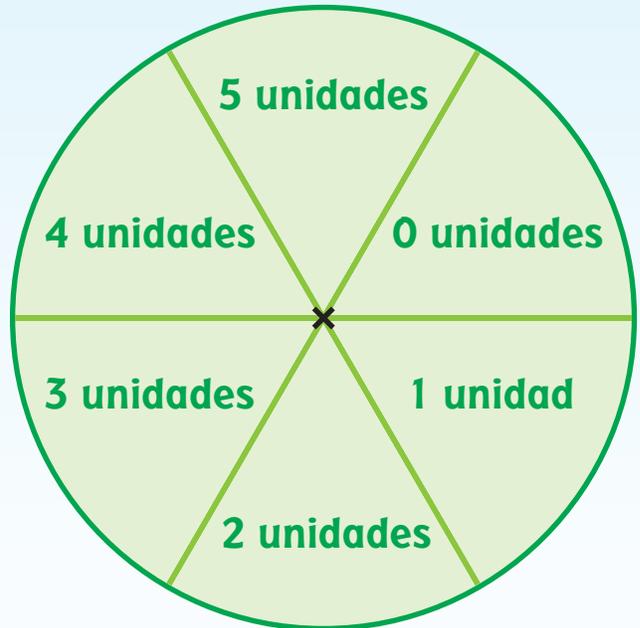
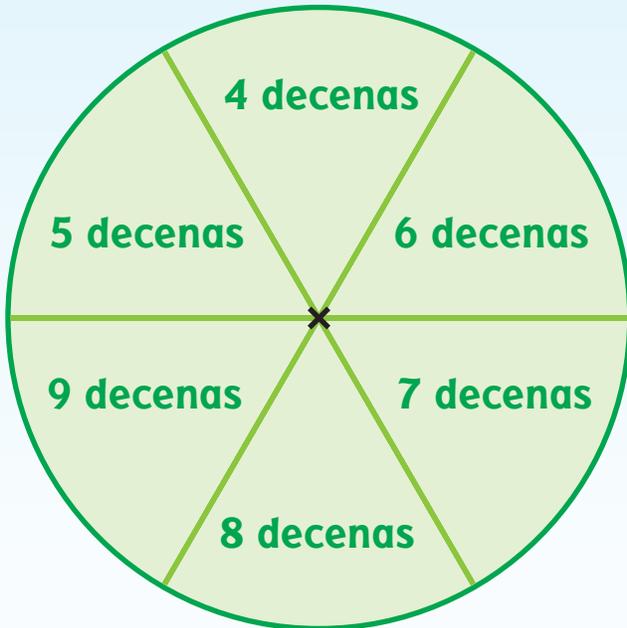
- papel
- marcador
- globo terráqueo o pelota

### Qué hacer

- 1 Haz dos carteles. Escribe *Sol* en uno de los carteles. Escribe *Luna* en el otro.
- 2 Uno de ustedes debe colocarse en el centro del salón con el cartel del Sol.
- 3 Otro debe sostener el globo terráqueo o la pelota y caminar lentamente en círculos alrededor del Sol. La Tierra tarda un año en dar una vuelta alrededor del Sol. Es decir, tarda 365 días.
- 4 Luego, la misma persona debe hacer girar el globo terráqueo o la pelota. La Tierra tarda 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma. ¿Cómo llamamos a esas 24 horas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Finalmente, toma el cartel de la Luna y camina en círculos alrededor del globo terráqueo o la pelota. La Luna tarda aproximadamente un mes en dar una vuelta alrededor de la Tierra.
- 6 En una hoja, haz un dibujo que muestre cómo se mueven la Tierra y la Luna. Usa flechas para mostrar el movimiento.



**Instrucciones:** Pon un clip en la X del círculo de la izquierda. Pasa la punta de un lápiz a través del clip. Haz girar el clip alrededor del lápiz. Haz lo mismo con el círculo de la derecha. Anota el número de dos dígitos que formaste en el lado izquierdo. Vuelve a formar otro número de dos dígitos en la ruleta y escríbelo en el lado derecho. Completa los recuadros con  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

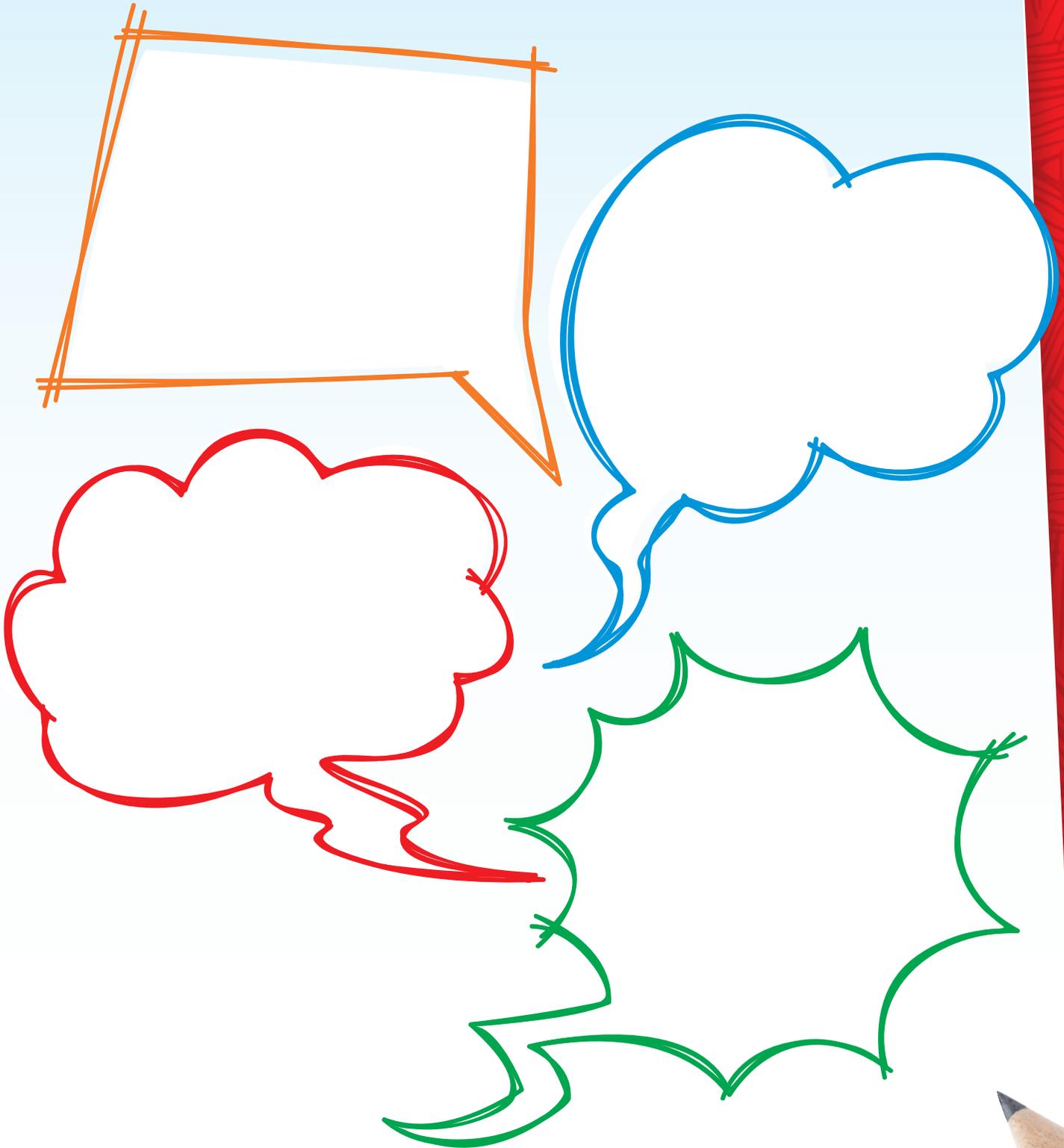


<p>1</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>	<div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>
<p>2</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>	<div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>
<p>3</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>	<div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>
<p>4</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>	<div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>
<p>5</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>	<div style="border: 1px solid green; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Algunos deportes se juegan en equipo. Escribe cuatro cosas que puedes decir para animar a un compañero de equipo. Trata de usar esos cuatro comentarios para dar ánimo a los demás esta semana.

.....



**Instrucciones:** Visita el sitio web *Story Online* y mira el video. O lee un cuento sobre deportes.

.....

*Catching the Moon* por Crystal Hubbard

[tcm.pub.digital/LLM/1/unit1](http://tcm.pub.digital/LLM/1/unit1)

- 1 Piensa en un deporte que te gusta jugar o mirar.
- 2 Busca en internet imágenes del deporte que escogiste. Pídele ayuda a un adulto.
- 3 Guarda las imágenes en tu dispositivo o haz una captura de pantalla.
- 4 Haz un *collage* con las imágenes. Usa una aplicación, como BeFunky, para crear tu *collage*.
- 5 Comparte tu *collage* con un amigo.



**Instrucciones:** Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

### Estar saludable

Imagina que formas parte de un equipo de 10 personas. Te toca llevar un bocadillo saludable para compartir con los demás. Haz una lista o un dibujo para mostrar lo que podrías compartir en la práctica.

### Arte asombroso

Mira en internet imágenes de atletas profesionales practicando su deporte. Mira bien una de las fotos. ¿Qué observas? ¿Qué te hace sentir? ¿Cómo puedes ver la acción en una foto?

### Hacer música

"Take Me Out to the Ballgame" ("Llévame al juego de béisbol") es una canción famosa. Se canta en los partidos de béisbol. Apréndete la canción. ¡Puedes cantarla la próxima vez que veas un partido de béisbol!

### Estar activo

Piensa en un deporte que conoces bien. Explícale a alguien cómo se juega. Responde todas las preguntas que te haga esa persona. Cuando comprenda las reglas, jueguen juntos.



# Juegos Olímpicos en casa

## Resumen

**Pregunta orientadora:** ¿Qué es lo divertido de los deportes?

**Instrucciones:** Inventa tus propios juegos o deportes olímpicos para jugar en casa. Tu familia y tus amigos pueden jugarlos.

- 1 Completa las actividades de las páginas 176 a 181.
- 2 Escoge un día y un horario para tus Juegos Olímpicos.
- 3 Invita a competidores y espectadores a tus juegos.
- 4 ¡Celebra los logros de todos!

