

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

¿Qué deberían saber los estudiantes de segundo grado?

¿Qué conceptos importantes de lectoescritura y matemáticas abarca la serie ¡Aprendamos!?

Lectoescritura

- ▶ Leer y responder preguntas sobre textos.
- ▶ Practicar destrezas fundamentales.
- ▶ Identificar patrones comunes de ortografía.
- ▶ Escribir párrafos de opinión e informativos.
- ▶ Escribir narraciones.
- ▶ Usar correctamente el acento ortográfico.
- ▶ Usar sustantivos plurales y verbos irregulares en tiempo pasado.
- ▶ Usar correctamente los adverbios y los adjetivos.
- ▶ Usar dos puntos y comas en cartas.
- ▶ Identificar y usar adjetivos.
- ▶ Usar correctamente las mayúsculas.
- ▶ Usar pronombres reflexivos.



What Should Second Graders Know?

What key literacy and mathematics concepts are covered in the *Let's Learn!* series?

Literacy

- ▶ Read and answer questions about texts.
- ▶ Practice reading and writing high-frequency words.
- ▶ Identify common spelling patterns.
- ▶ Write opinion and informative paragraphs.
- ▶ Write narratives.
- ▶ Use an apostrophe to form contractions.
- ▶ Use frequently occurring irregular plural nouns and past tense verbs.
- ▶ Use adjectives and adverbs correctly.
- ▶ Use commas in letters.
- ▶ Identify and use adjectives.
- ▶ Use correct capitalization.
- ▶ Use reflexive pronouns.

Matemáticas

- ▶ **Sumar** y **restar** con facilidad hasta 100.
- ▶ Entender el **valor posicional** hasta 1,000.
- ▶ Identificar **figuras**, sus **lados** y sus **vértices**.
- ▶ Usar el **valor posicional** para **comparar** números.
- ▶ **Calcular** las **longitudes** de los objetos.
- ▶ Usar y crear **tablas** y **gráficos de barras** para resolver problemas.
- ▶ Resolver **problemas verbales** de suma y resta.
- ▶ Usar **modelos concretos** para sumar y restar hasta 1,000.
- ▶ Reconocer figuras de **dos** y **tres dimensiones**.
- ▶ Usar **herramientas** apropiadas para **medir** objetos.
- ▶ Usar **rectas numéricas** para representar la **suma** y la **resta**.
- ▶ **Dividir figuras** en mitades, tercios y cuartos.



Mathematics

- ▶ Fluently **add** and **subtract** within 100.
- ▶ Understand **place value** within 1,000.
- ▶ Identify **shapes**, their **sides**, and their **vertices**.
- ▶ Use **place value** to **compare** numbers.
- ▶ **Estimate lengths** of objects.
- ▶ Use and create **tables** and **bar graphs** to solve problems.
- ▶ Solve addition and subtraction **word problems**.
- ▶ Use **concrete models** to add and subtract within 1,000.
- ▶ Recognize **two-** and **three-dimensional** shapes.
- ▶ Use appropriate **tools** to **measure** objects.
- ▶ Use **number lines** to represent **addition** and **subtraction**.
- ▶ **Partition shapes** into halves, thirds, and quarters.

UNIDAD 1

Fuerzas

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre fuerzas. Algunos temas estupendos para empezar son los imanes, la gravedad y la fricción. Mientras lees, piensa de qué manera usas las fuerzas en tu vida cotidiana.

¿Qué es una fuerza?

¿Cómo puedes usar una fuerza en una pelota de fútbol?

¿Cómo se suelen usar los imanes?

¿Qué podría pasar si en la Tierra no hubiera ninguna fuerza durante un día?

Contenido complementario

¡Haz un experimento de gravedad! Toma dos hojas de papel. Haz un bollo con una de ellas, como una pelota, y deja la otra sin abollar. Arrójalas al mismo tiempo desde la misma altura. La gravedad atrae a ambas, pero no caen de la misma manera. Habla con alguien sobre las diferencias en las maneras en que caen.



UNIT 1

Forces

Reading Connection

Find and read a few books about forces. Magnets, gravity, and friction are all great topics to start with. As you read, think about how you use forces in your everyday life.

What is a force?

How could you use force on a soccer ball?

How are magnets often used?

What might happen if Earth went without any forces for a day?

Content Extension

Do a gravity experiment! Take two sheets of paper. Crumple one up tightly like a ball and leave the other one flat. Drop them at the same time, from the same height. Gravity pulls on both of them, but they don't fall the same. Talk with someone about the differences in the way they fall.

UNIDAD 2

Amabilidad

Conexión con la lectura

Lee libros que incluyan personas que son amables. Los libros pueden ser textos de no ficción sobre personas reales o cuentos sobre personajes bondadosos. La amabilidad puede demostrarse hacia otras personas, los animales o incluso el medioambiente.

¿Qué ejemplos de amabilidad puedes ver en los libros?

¿De qué manera alguien fue amable contigo?

¿Por qué algunas personas no son amables?

¿Qué puedes hacer hoy para ser amable con otra persona?

Contenido complementario

Haz un acto de amabilidad al azar hacia alguna persona. Puede ser un vecino, un amigo o un familiar. Elabora un plan y realiza tu acto de amabilidad. Hace sentir bien ayudar a otros.



UNIT 2

Kindness

Reading Connection

Read books that include people being kind. The books could be nonfiction texts about real people or stories about kind characters. The acts of kindness could be shown to other people, animals, or even the environment.

What examples of kindness do you find in the books?

How has someone shown kindness to you?

Why might some people be unkind?

What is one thing you could do today to be kind to another person?

Content Extension

Do a random act of kindness for another person. It could be a neighbor, friend, or family member. Make your plan, and carry out your act of kindness. It feels good to help someone else.

UNIDAD 3

Turismo

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros interesantes sobre otras ciudades o países del mundo. Concéntrate en libros de no ficción que muestren áreas especiales y únicas de la zona. También puedes leer libros de ficción sobre personajes que viajan.

¿Por qué a las personas les gusta viajar a otros lugares?

¿Qué podría ver o hacer un turista en el lugar donde vives?

¿Dónde te gustaría ir de vacaciones?

¿De qué manera el turismo beneficia a una ciudad o un país?

Contenido complementario

Sé un turista virtual. Escoge un lugar donde nunca hayas estado. Busca en línea imágenes de cosas que podrías ver mientras estás de vacaciones allí. Aprende sobre qué hace especial ese lugar. Comparte con otros lo que aprendiste.



UNIT 3

Tourism

Reading Connection

Find and read some interesting books about other cities or countries around the world. Focus on nonfiction books that show special and unique parts of the area. You could also read fiction books about characters who travel.

Why do people like to travel to other places?

What might a tourist see or do where you live?

Where would you like to go on vacation?

How does tourism help a city or country?

Content Extension

Be a virtual tourist. Choose a place you have never been. Look online to find pictures of things you might see while on vacation there. Learn about what makes that place special. Share what you learn with someone else.

UNIDAD 4

Pingüinos

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre pingüinos. Incluye libros de no ficción para aprender datos sobre ellos. Busca también historias de ficción con pingüinos memorables como personajes.

¿Qué es lo más interesante que aprendiste sobre los pingüinos?

¿Dónde viven los pingüinos?

¿Cómo podemos mantener a salvo los pingüinos?

¿Por qué crees que los pingüinos son tan populares?

UNIT 4

Penguins

Reading Connection

Read a few books about penguins. Include nonfiction books to learn facts about them. Find fiction stories with memorable penguin characters.

What is the most interesting fact you learned about penguins?

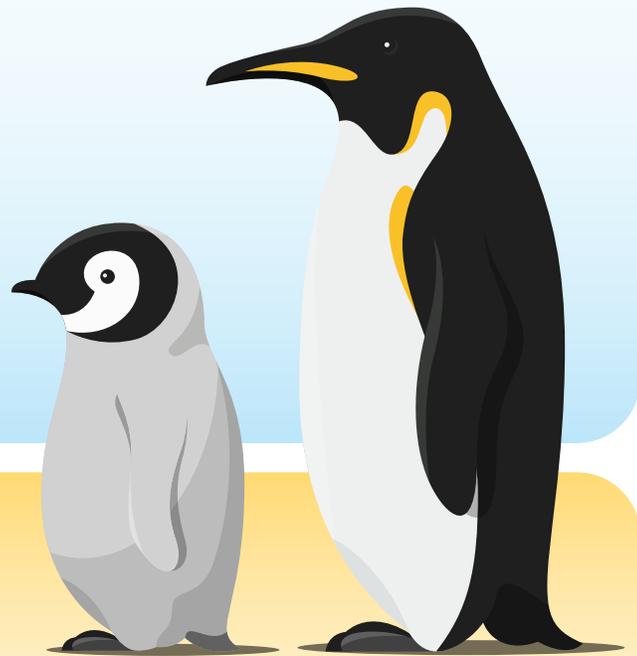
Where do penguins live?

How can we keep penguins safe?

Why do you think penguins are so popular?

Contenido complementario

Existen muchas clases diferentes de pingüinos. Escoge dos sobre los que puedes aprender más. Luego, haz un diagrama de Venn para comparar y contrastar estas clases de pingüinos.



Content Extension

There are many different types of penguins. Choose two to learn more about. Then, make a Venn diagram to compare and contrast these types of penguins.

UNIDAD 5

El sistema solar

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre el sistema solar. Pueden ser sobre los planetas, las lunas, el sol u otros objetos en el espacio. Incluso podrías hallar una biografía sobre algún astronauta famoso para agregar a tu pila de libros.

¿Qué hay en nuestro sistema solar?

¿Qué datos te gustó más conocer sobre el sistema solar?

¿Dónde está la Tierra en relación con otros planetas?

¿Por qué deberíamos aprender sobre nuestro sistema solar?

Contenido complementario

Usa una tiza blanca o un crayón y papel negro. Busca imágenes de constelaciones y cópialas con tus materiales. Incluso puedes usar tu imaginación y crear algunas constelaciones propias.



UNIT 5

The Solar System

Reading Connection

Read a few books about solar systems. They could be about planets, moons, the sun, or other objects in space. You might even find a biography about a famous astronaut to add to your reading pile.

What is in our solar system?

What facts did you most enjoy learning about the solar system?

Where is Earth compared to other planets?

Why should we learn about our solar system?

Content Extension

Use white chalk or a crayon and black paper. Find pictures of constellations, and re-create them with your supplies. You could even use your imagination and make some constellations of your own.

UNIDAD 6

Líderes

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre líderes. Las biografías podrían ser una opción estupenda, pero las historias de ficción pueden tener también líderes entre sus personajes. Asegúrate de que los líderes sobre quienes aprendes representen a un grupo diverso de personas.



Contenido complementario

Escoge un líder sobre el que aprendiste al leer tus libros. Haz una línea de tiempo de su vida. Incluye al menos seis sucesos importantes.



UNIT 6

Leaders

Reading Connection

Find and read some books about leaders. Biographies would be a great choice, but fiction stories can also have leaders as characters. Be sure the leaders you learn about represent a diverse group of people.



Content Extension

Choose a leader you learned about when reading your books. Make a timeline of their life. Include at least six important events that happened.

Preguntas orientadoras

Unidad 1: Fuerzas

¿De qué manera las fuerzas actúan sobre los objetos?

Unidad 2: Amabilidad

¿De qué manera podemos ser amables con los demás?

Unidad 3: Turismo

¿Por qué viajamos a lugares nuevos?

Unidad 4: Pingüinos

¿Qué podemos aprender sobre los pingüinos?

Unidad 5: El sistema solar

¿Cómo se conforma nuestro sistema solar?

Unidad 6: Líderes

¿Qué convierte a alguien en un buen líder?

Guiding Questions

Unit 1: Forces
How do forces act on objects?

Unit 4: Penguins
What can we learn about penguins?

Unit 2: Kindness
How can we be kind to others?

Unit 5: The Solar System
What makes up our solar system?

Unit 3: Tourism
Why do we travel to new places?

Unit 6: Leaders
What makes a good leader?

Fuerzas

por Debra J. Housel

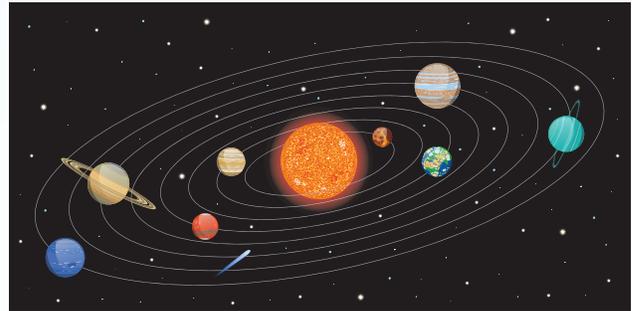
Una fuerza es un empujón, un jalón o un giro. Por cada fuerza hay una fuerza igual y opuesta. Cuando te sientas en una silla, aplicas fuerza sobre la silla. Esa fuerza es tu peso. La silla te empuja hacia arriba con la misma fuerza. Esa fuerza la realizan los materiales con los que está hecha la silla. ¡Las fuerzas siempre están contigo!

Una fuerza puede hacer que algo se mueva. Un empujón o un jalón pueden abrir una puerta. Cuando comes, jalas el tenedor hacia arriba para llevártelo a la boca. Empujas el tenedor hacia abajo para volver a apoyarlo en el plato. Una fuerza también puede hacer que algo deje de moverse.

Gravedad

La gravedad es la fuerza que hace que todas las cosas se atraigan entre sí. La **masa** afecta la gravedad. Cuanto más grande es algo, más gravedad tiene. El peso es una medida de la fuerza con que la gravedad atrae a un objeto.

La vida en la Tierra comienza con el Sol. El Sol es enorme. Su gravedad es muy fuerte. Mantiene a la Tierra y a todos los demás planetas en sus **órbitas**. ¡Eso evita que los planetas choquen entre sí!



Fricción

La **fricción** también es una fuerza. La fricción les da agarre a las cosas. Es lo que te permite sujetar el pomo de una puerta para poder girarlo. Es lo que te permite caminar, en lugar de deslizarte, sobre una acera. La fricción hace que el movimiento sea más lento. No permite que las cosas resbalen o se deslicen bien. En las partes móviles de una bicicleta, se coloca aceite para reducir la fricción.

Continúa

Fuerzas (cont.)

Magnetismo

El **magnetismo** es una fuerza. Hace que algunos tipos de metales **atraigan** o **repelan** otros metales. Esos metales son imanes. Los dos extremos de un imán se llaman *polos*. Uno es el polo norte. El otro es el polo sur.

El polo norte de un imán siempre atrae, o acerca, el polo sur de otro imán. El polo sur de un imán siempre repele, o aleja, el polo sur de otro imán. Dos polos norte también se repelen. El área que está alrededor de un imán se llama *campo magnético*.

Flotación

Cuando te bañas, no llenas la bañera hasta el tope. Sabes que, cuando entres, el nivel del agua subirá. La masa de tu cuerpo **desplaza** parte del agua. No puedes flotar en tu bañera. No desplazas suficiente agua como para flotar. Pero sí puedes flotar en una piscina o en un lago. Allí hay mucha más agua. La fuerza que te mantiene a flote se llama **flotación**.



Las fuerzas en tu vida

Entras en contacto con fuerzas todos los días. A veces, las fuerzas trabajan en tu contra. La gravedad trabaja en tu contra cuando tienes que empujar fuerte para subir una colina en tu patineta. Otras veces, las fuerzas te ayudan. La gravedad te ayuda a bajar una colina en trineo. Los imanes te ayudan a colgar cosas en un refrigerador. La fricción te ayuda a girar rápido en un partido de fútbol. La flotación te ayuda a nadar en una piscina. Ya sea que las fuerzas trabajen en tu contra o a tu favor, ¡siempre están contigo!

Instrucciones: Dibuja o escribe un ejemplo de cada tipo de fuerza. Luego, responde las preguntas.

Fuerza	Ejemplo
gravedad	
fricción	
magnetismo	
flotación	

1 ¿Qué dos fuerzas son más parecidas entre sí? Explícalo.

2 ¿Qué dos fuerzas son más diferentes entre sí? Explícalo.

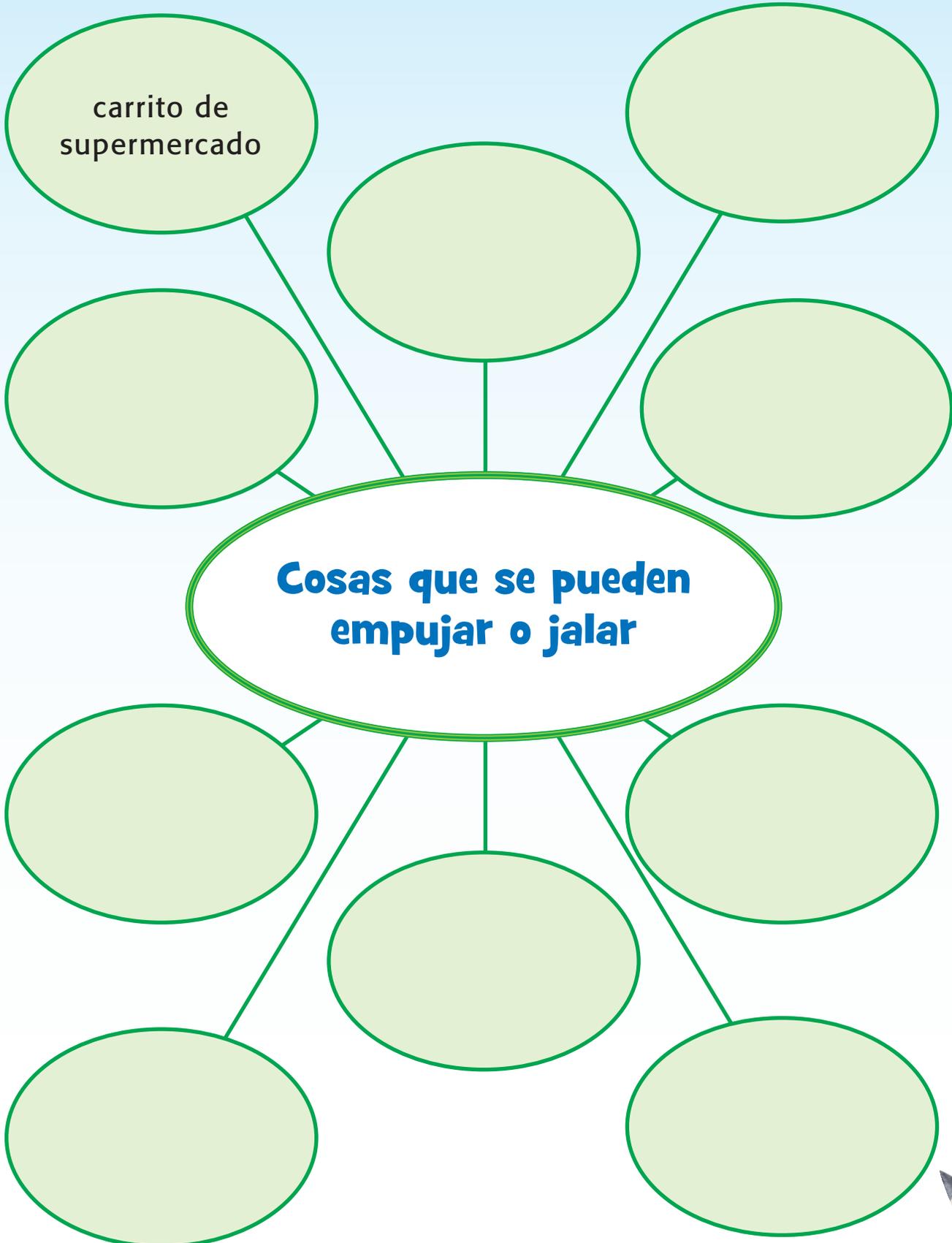


Instrucciones: Trabaja con un compañero. Túrnense para tirar dos dados. La suma de los dados indica qué palabra leer. Lee la palabra con una voz graciosa y sepárala en sílabas. Coloca una marca de conteo en la columna de al lado. Si la suma es 12, marca y di todas las palabras. Sigue tirando los dados hasta haber leído todas las palabras al menos tres veces.

Número	Palabra	Conteo
2	reunión	
3	hierro	
4	murciélago	
5	pañuelo	
6	buey	
7	aceite	
8	sueño	
9	astronauta	
10	canción	
11	monstruo	

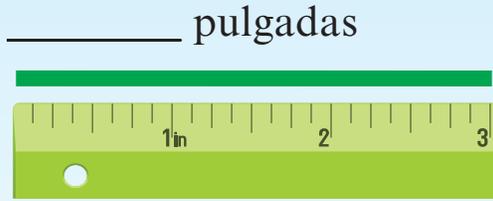
¿Qué palabra leíste más veces? _____

Instrucciones: Haz una lluvia de ideas para escribir objetos que se pueden empujar o jalar. Mira el ejemplo de abajo.

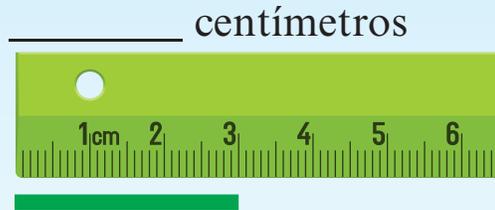


Instrucciones: Resuelve cada problema.

1 Escribe la longitud.



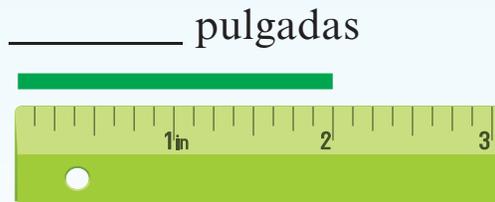
5 Escribe la longitud.



2 ¿Qué herramienta usarías para medir la longitud?

- A regla
- B balanza
- C reloj

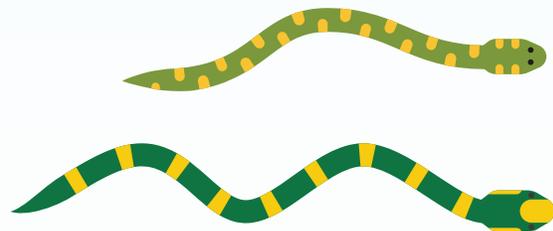
6 Escribe la longitud.



3 Encierra la fila más corta.



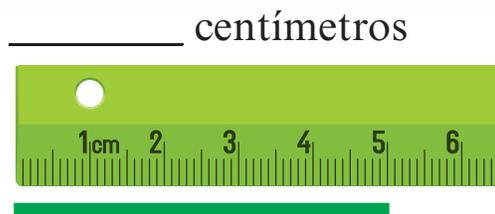
7 Encierra la serpiente más larga.



4 Encierra la fila más larga.

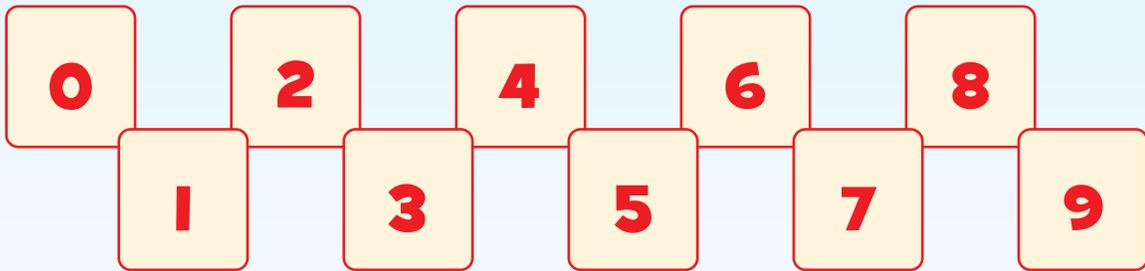


8 Escribe la longitud.



Instrucciones: Lee y resuelve el problema.

En un concurso de hula-hula, cuatro estudiantes hicieron 89 vueltas con sus aros. Usa los números de abajo para escribir una oración de suma que muestre la cantidad de veces que giraron los aros. Puedes usar los números más de una vez.

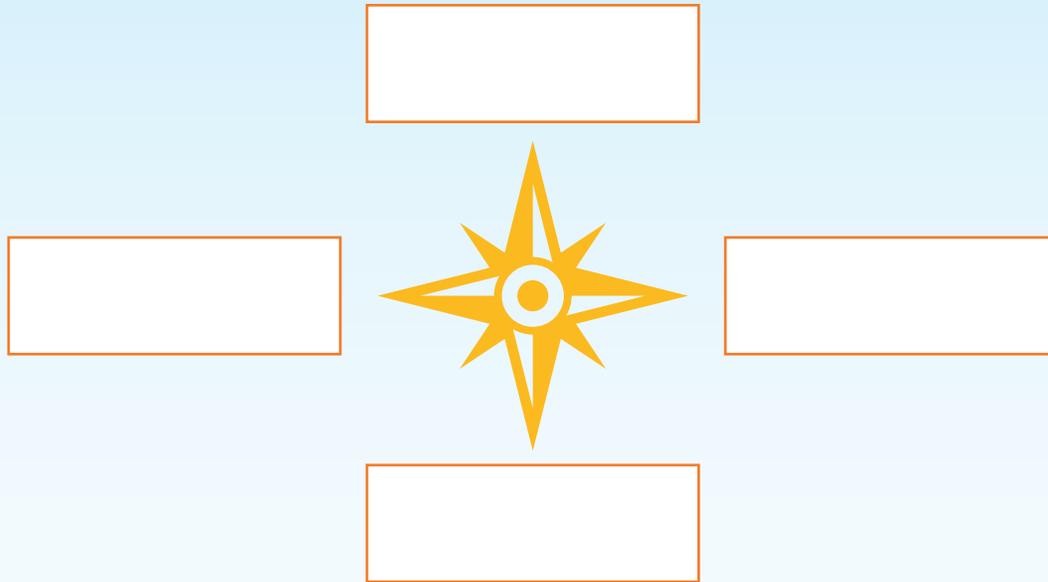


1 ¿Qué oración de suma puedes escribir?

$$\square \square + \square \square + \square \square + \square \square = 89$$

2 Escribe un problema verbal sobre la cantidad de veces que los cuatro estudiantes hicieron girar los aros.

Instrucciones: Escribe *norte*, *sur*, *este* y *oeste* para rotular la rosa de los vientos. Luego, usa la rosa de los vientos para responder las preguntas.



- 1 Imagina que estás caminando hacia el norte. Si giras hacia la derecha, ¿en qué dirección caminas ahora? _____

- 2 Imagina que estás caminando hacia el oeste. Si giras hacia la izquierda, ¿en qué dirección caminas ahora? _____

- 3 Imagina que estás caminando hacia el sur. Si giras hacia la derecha, ¿en qué dirección caminas ahora? _____

- 4 Imagina que estás caminando hacia el este. Si giras hacia la derecha, ¿en qué dirección caminas ahora? _____



Instrucciones: Sigue los pasos para observar cuál ocupa más espacio: el aire caliente o el aire frío. Luego, completa la oración.

Lo que necesitas

- botella de refresco
- tazón profundo
- agua caliente
- globo
- agua fría
- hielo

Qué hacer

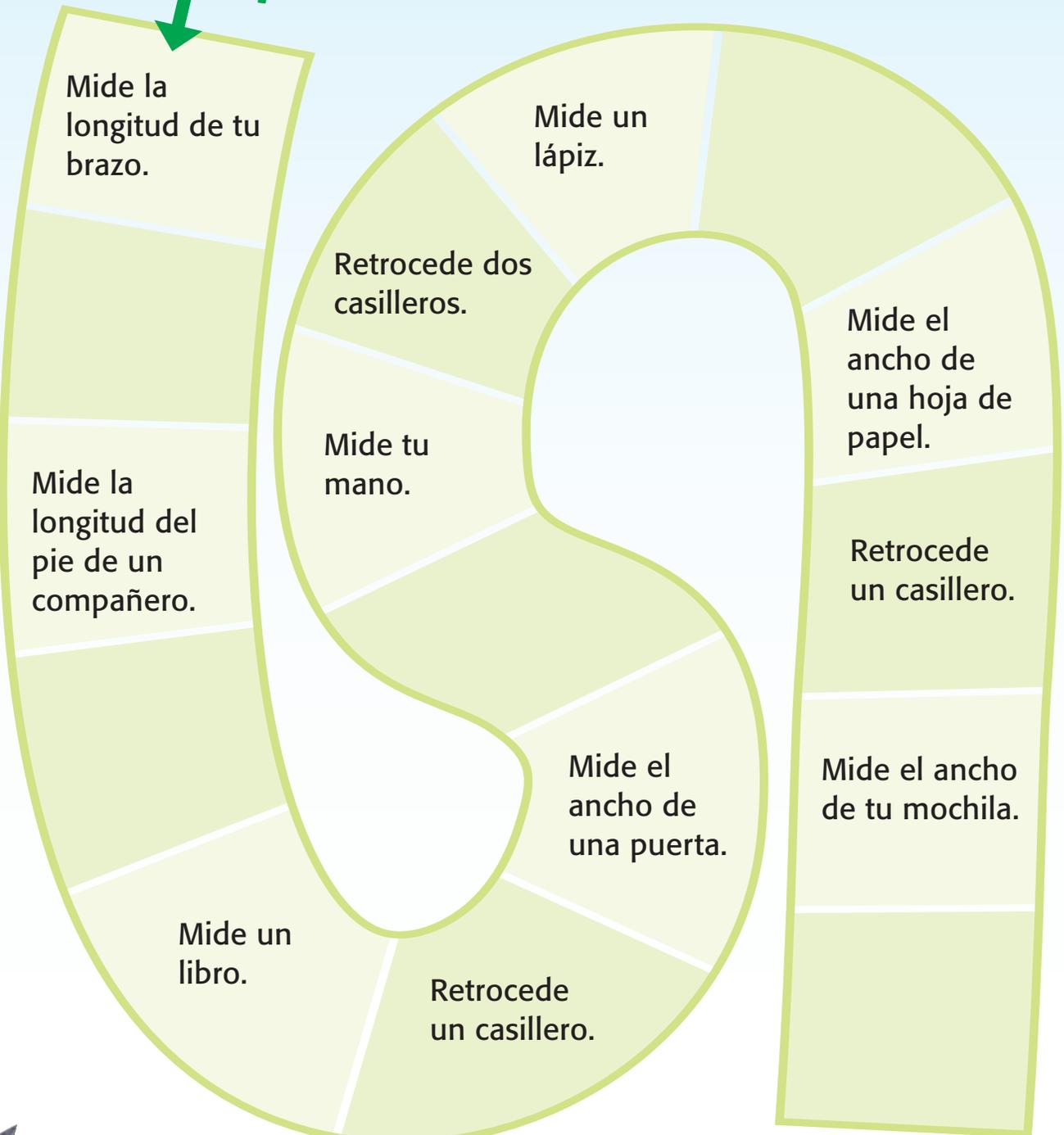
- 1 Coloca el cuello del globo alrededor de la boca de la botella.
- 2 Llena el tazón con agua caliente hasta la mitad.
- 3 Pon la botella en el tazón, con la base en el agua, y sostenla allí durante tres minutos. Dibuja la botella y el globo bajo el encabezado “Agua caliente” en la tabla de abajo.
- 4 Vierte el agua en el fregadero. Coloca la botella de pie en el tazón. Llena el tazón con hielo.
- 5 Agrega agua fría al hielo. Mantén la botella derecha durante tres minutos. Dibuja la botella y el globo bajo el encabezado “Agua fría” en la tabla de abajo.
- 6 El agua cambió la temperatura del aire de la botella.

El aire caliente ocupa _____ espacio que el aire frío.
(*más, menos*)

Agua caliente	Agua fría

Instrucciones: Juega con un compañero. Usen objetos pequeños para marcar sus lugares en el tablero de juego. Túrnense para tirar un dado. Avanza la cantidad de casilleros que salió en el dado. Si el casillero tiene palabras, sigue esas instrucciones. Gana el primero que cruza la línea de llegada.

Salida



Instrucciones: Las fuerzas generan movimiento y ¡los objetivos también! Los objetivos nos ayudan a esforzarnos más. Fija un objetivo en cada área. ¡Ponte en marcha para lograr tus metas!

Comer sano



Ejercicio



Tareas escolares



Higiene personal



Instrucciones: Mira este video u otro parecido sobre la gravedad. Haz una presentación en video.

PBS Learning Media: What Is Gravity?
tempub.digital/LLM/2/unit1

- 1 Piensa en ejemplos que muestren la gravedad en acción.
- 2 Escribe algunas actividades que puedes hacer para mostrar la gravedad.
- 3 Pídele a alguien de tu familia que te filme haciendo las actividades.
- 4 Comparte tu video con un amigo. Cuéntale sobre la gravedad.



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

Estar saludable

Prepara un desayuno saludable, como huevos, con un familiar. Primero, trata de cocinar un huevo en una sartén sin nada. Luego, cocina otro huevo en una sartén cubierta con aceite en aerosol o mantequilla. Hablen sobre las diferencias en la cocción de cada huevo. Asegúrate de usar la palabra *fricción*.

Arte asombroso

Busca una tapa de caja que tenga bordes. Sumerge un objeto pequeño y redondo, como una canica, en ténpera y ponlo en la tapa de la caja. Luego, levanta la tapa e inclínala en distintas direcciones. ¡Deja que la fuerza de gravedad haga hermosas obras de arte!

Hacer música

Busca un instrumento musical que se pueda soplar, como una flauta, una armónica o un *kazoo*. También puedes usar un silbato o los labios. Usa la fuerza de tus soplos para hacer ruido con el instrumento. Luego, haz fuerza para tomar aire y observa si el instrumento todavía hace ruido. ¿En qué se diferencian los sonidos? ¿Cuál es mejor?

Estar activo

El juego de la cuerda es una forma divertida de representar las fuerzas. Usa una cuerda o algo similar. Reúne a algunos familiares o amigos y divídelos en dos equipos. Toma la cuerda y usa tu fuerza para llevar a tu equipo a la victoria. ¡Cuídate y sé fuerte!



Construye un parque

Resumen

Pregunta orientadora: ¿Dónde puedo disfrutar al aire libre?

Instrucciones: Planifica un nuevo parque en tu comunidad, o piensa en cómo renovar un parque que ya existe.

- 1 Decide si planificarás un nuevo parque o si renovarás un parque de tu comunidad.
- 2 Piensa en cómo disfrutaran juntos los amigos en un parque.
- 3 Piensa en cómo actúan las fuerzas en un parque.
- 4 Piensa en los alimentos que se podrían plantar en un huerto comunitario dentro del parque.
- 5 Piensa en las reglas del parque.
- 6 Completa cada página de esta sección.
- 7 Usa tus ideas para hacer una presentación.
- 8 Haz tu presentación frente a un adulto.

Primero, haz una lluvia de ideas. Escribe tus ideas sobre el tipo de parque que quieres crear. Usa tus ideas mientras trabajas.
